BILAN D'ACTIVITÉS 2020

je.tu.il...

www.jetuil.asso.fr

18, rue de Saussure - 75017 Paris
info@jetuil.asso.fr
tel : 01.42.27.02.27
fax : 01.42.27.67.77

L'association « je.tu.il… » est soutenue par :

VILLE DE PARIS

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Premier ministre
SECRÉTARIAT D'ÉTAT CHARGÉ DE L'ÉGALITÉ ENTRE LES FEMMES ET LES HOMMES ET DE LA LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE LA JUSTICE

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
PRÉFET DE LA SEINE-SAINT-DENIS

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
PRÉFET DU VAL-DE-MARNE

ars Agence Régionale de Santé Grand Est

DÉPARTEMENT MEURTHE & MOSELLE

ars Agence Régionale de Santé Île-de-France

Une année 2020 où, comme tout un chacun, nous avons dû faire preuve de ténacité, d'adaptation, de créativité… d'empathie et de solidarité…

Aussi s'investir d'un point de vue éducatif sur les questions de citoyenneté, de responsabilité et de sexualité, nous semble plus que jamais d'actualité tant elles viennent interroger tout à la fois l'altérité et l'engagement.

Des valeurs qui sont au cœur de notre nouveau programme « *EN VISAGE* ».

Mis en place à la rentrée scolaire 2019/2020, suite à sa présentation aux partenaires, la crise sanitaire a stoppé son élan. Mais dès septembre, collèges et lycées parisiens, soucieux de favoriser la remise en lien et d'amener les jeunes à verbaliser, à penser, à se penser dans son rapport à l'autre, ont sollicité à nouveau l'association.

La fin de l'année scolaire 2020-2021 sera d'ailleurs propice à faire un premier bilan de l'action qui, si l'on en croit les retours des évaluations à ce jour, montre combien les jeunes se sont emparé des concepts de responsabilité, d'engagement et de solidarité au bénéfice de l'accompagnement des personnes en situation de fragilisation et particulièrement des personnes victimes de violences sexuelles.

De la même façon, les formations des professionnels dans les départements ont repris. Pour accompagner au mieux les équipes qui, sur les territoires, travaillent chaque année avec des centaines voire des milliers de jeunes, nous avons profité de ce temps donné en 2020 pour enrichir notre plateforme de distribution de nos programmes audiovisuels de documents et d'interventions pédagogiques tendant à favoriser l'appropriation des programmes, la mise en place des actions et la conduite des espaces d'échange.

Nous joignons à ce bilan un prévisionnel d'activités pour 2021 (page 31), témoin de la volonté des partenaires, comme de nous-mêmes, d'aller de l'avant et de se projeter quelles que soient les éventuelles difficultés à venir. C'est ainsi que nous développerons, par exemple, forts des nouvelles technologies mises à notre disposition, des modes d'interventions articulant le travail qui ne peut se faire qu'en présentiel avec ce qui peut relever de l'accompagnement à distance.

Bernard Bétrémieux

SOMMAIRE

Notre nouveau programme « *EN VISAGE* »
Présentation et conception……pages 04 à 07

Notre site internet www.jetuil.asso.fr
Présentation……page 08
Nouveaux contenus……pages 09 et 10

Nos actions en direction des jeunes en milieu scolaire

Présentation et bilan des interventions……page 11

Date et lieux des interventions 2020

L'action *« EN VISAGE »*……pages 12 à 14
Verbatim……page 15
L'action *« Ce Je(u) entre nous »*……page 16
Synthèse des interventions……page 17

Nos actions auprès des mineurs et des majeurs sous main de justice

Dans le cadre d'un partenariat avec la PJ……page 18
Dans le cadre d'un partenariat avec le SPIP……page 19
Synthèse 2020……page 20
Verbatim……page 21

Nos formations

Présentation……pages 22 et 23
Synthèse 2020……page 24

Dates et lieux des formations 2020
Formation à la mise en place d'une action d'éducation à la responsabilité sexuelle, affective et citoyenne à partir des outils de médiation :

- *« EN VISAGE »*
- *« Ce Je(u) entre Nous »*

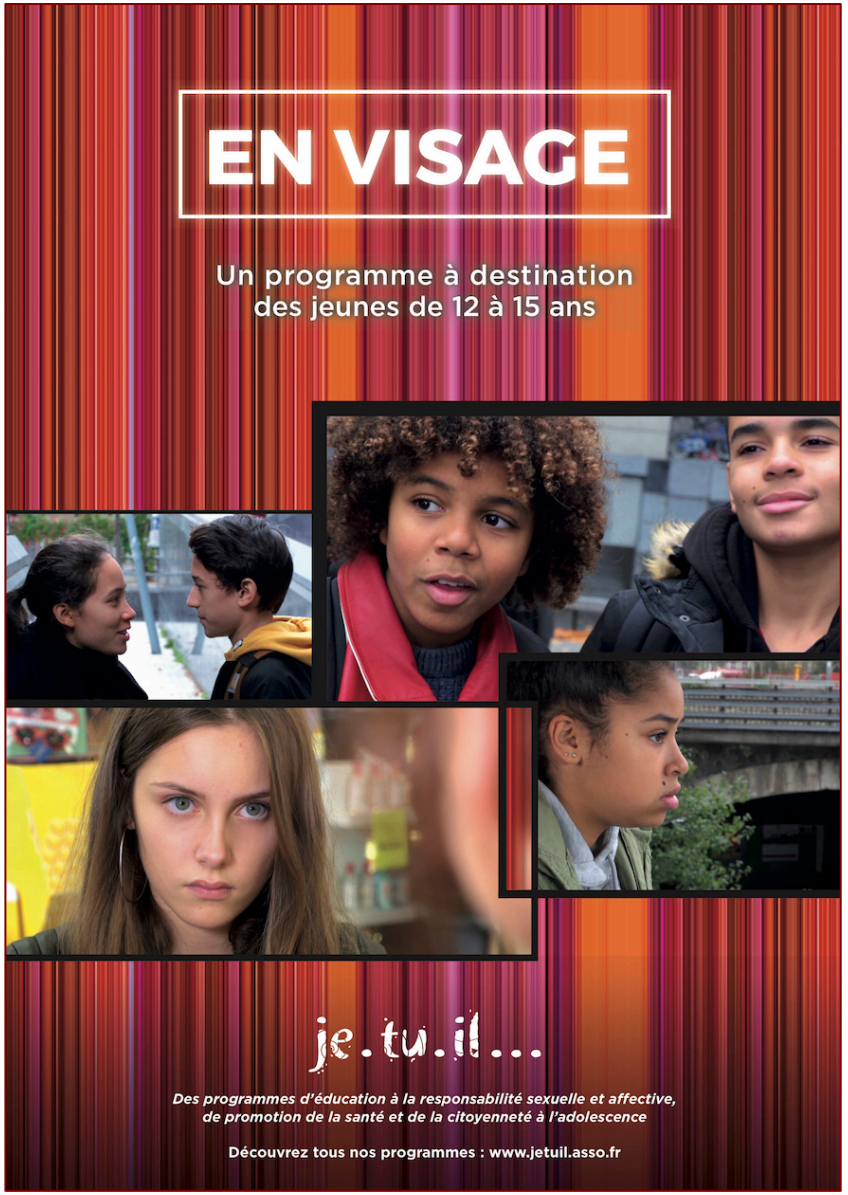
Dans les départements……pages 25 à 28
Dans le cadre d'un partenariat avec la DIRPJJ……page 29

Notre nouveau programme

EN VISAGE

Un programme audiovisuel de promotion de la santé et de la citoyenneté à l'adolescence, à destination des jeunes de 12 à 15 ans.

C'est fort des vingt années d'action en collège à partir de notre programme d'éducation à la responsabilité sexuelle et affective dans un but de prévention des violences « *Cet Autre que moi* », que nous vous proposons aujourd'hui un nouveau programme, « *En Visage* », dans l'objectif d'une proposition éducative permettant de **favoriser une réflexion sur un chemin allant de l'estime de soi – valeur de la santé – à la solidarité – valeur de la citoyenneté.**



EN VISAGE

Un programme à destination
des jeunes de 12 à 15 ans

je.tu.il...

Des programmes d'éducation à la responsabilité sexuelle et affective, de promotion de la santé et de la citoyenneté à l'adolescence

Découvrez tous nos programmes : www.jetuil.asso.fr

EN VISAGE

UN PROGRAMME AUDIOVISUEL DE PROMOTION DE LA SANTÉ ET DE LA CITOYENNETÉ À L'ADOLESCENCE.

Découvrir le visage de l'autre... en l'imaginant semblable ou différent de soi... semblable en partie, différent par moment... Aller à sa rencontre et partager ainsi ses émotions, ses ressentis...

UN PROGRAMME À DESTINATION DES COLLÉGIENS DE 12 À 15 ANS.

L'éducation à la responsabilité

Qu'elle soit citoyenne, sexuelle, affective, morale, civile ou pénale, individuelle ou collective, **la responsabilité**, qui soude l'être et l'agir, est au cœur du vivre-ensemble, tant elle sous-tend la notion d'**altérité**, prise au sens de ne pas considérer l'autre comme objet de la satisfaction de ses propres désirs, mais comme un sujet porteur des siens.

Accompagner l'adolescence

Chaque situation, à l'entrée dans l'adolescence, est sujette au doute, au questionnement, à l'inquiétude, au tâtonnement… que dire, que faire, comment agir ? Protéger un camarade, est-ce que c'est ne rien dire ou prévenir… au risque de passer pour « une balance » ? Ne vaut-il pas mieux mentir pour ne pas inquiéter ses parents ? Faut-il être prêt à tout pour avoir des amis ? Laisser faire ou intervenir ? C'est quoi faire attention à l'autre ? C'est quoi faire attention à soi ? Quelle est la limite à ne pas dépasser ?

Autant de moments du quotidien où sans en être tout à fait conscient·e·s, jeunes filles et jeunes garçons interrogent la responsabilité, répondant à partir de leur vécu singulier comme à partir de leur vécu collectif.

Le principe du programme

S'adressant à de jeunes adolescents, nous avons choisi comme porte d'entrée **l'universalité des émotions humaines croisées avec la singularité des représentations.** La tristesse, la colère, la peur, la joie, le dégoût, la surprise sont les émotions de base qui peuvent donner lieu à une multiplicité de ressentis comme de sentiments qui sont des constructions mentales et affectives, étroitement liées au milieu environnant et à l'éducation, donc aux questions culturelles. Le programme décortiquera particulièrement la peur, sous ses diverses formes, qui, pour répondre au même mot, recouvre des sens différents : la peur véritable qui peut sidérer, la peur inquiétude, la peur par anticipation, la peur du regard des autres, la peur de grandir, la peur de décevoir, la peur du féminin comme du masculin au regard de l'idée que l'on s'en fait etc.… et son prolongement, la honte.

Alternant diffusion de séquences filmées et interactivité, le programme présente des tranches de vie ordinaire de six jeunes, garçons et filles de 13/14 ans, entre eux et dans leurs vies privées, singulières.

C'est ce groupe que nous suivons tout au long du programme entre questionnement personnel et enjeu des relations sociales, au gré des évènements auxquels ils sont confrontés.

Les réponses qu'ils y apporteront, loin de les diviser, les rapprocheront au fil du temps, jusqu'à se préoccuper de l'une des leurs exposée à une situation de violence.

L'ensemble des questions propres à l'entrée dans l'adolescence sont traitées : l'image de soi, le regard des autres, l'attirance, la jalousie, le langage, l'amitié, la honte, la difficulté de grandir, l'importance des parents, le conflit de loyauté, **mais aussi les questions sociétales propres au monde dans lequel ils vivent** : le monde virtuel, le cyber harcèlement, la confiance, l'intimité, la solidarité, l'intérêt collectif…

De même sont posées les questions propres aux adultes accompagnants les jeunes adolescent·e·s, qu'il s'agisse des professionnel·le·s ou des parents : Quelle distance avoir ? Quel recours être ? Quand et comment intervenir ?

C'est cet ensemble de questions et d'émotions partagées par toutes et tous, comme la diversité des réponses – liées aux différences culturelles et éducatives, **que nous souhaitons mettre au travail avec les jeunes adolescent·e·s.**

www.jetuil.asso.fr

Depuis le 1er octobre 2019, « je.tu.il… » distribue ses programmes à partir de son site internet, via la mise en ligne en streaming des programmes « *EN VISAGE* », « *Ce Je(u) entre nous* » et « *Cet Autre que Moi* ».

Par le biais d'abonnements pour particuliers ou institutions, à durée mensuelle ou annuelle, chacun de nos partenaires dispose désormais d'un accès à **chacun des programmes**, ainsi qu'aux **documents pédagogiques** (livret, conducteur d'animation, questionnaire à remettre aux élèves, décryptage des thématiques etc.) leur permettant de mieux appréhender le programme, la mise en place et la conduite des espaces d'échange.

Notre site internet www.jetuil.asso.fr – Bilan 2020

Depuis le lancement de notre nouveau site, **72 structures et/ou particuliers** ont décidé de s'abonner à notre plateforme de streaming et de profiter de ses avantages : **dématérialisation des supports, accès à l'intégralité des programmes et des documents pédagogiques, sans engagement ni publicités**.

Au cours de l'année 2020, le site a été enrichi à plusieurs reprises :

- Intégration du programme « *Cet Autre que Moi* », ainsi que du décryptage des films et de l'analyse de la transversalité des thématiques.

18 vidéos ont été mises en ligne à l'occasion de cette mise à jour.

- Intégration d'un nouveau programme « *Mener des espaces d'échange* », monté à partir du DVD pédagogique accompagnant le programme « *Cet Autre que Moi* ».
  Le contenu du programme :

  - Un module sur **la conduite d'une animation**.

  Deux parcours d'animations :
  - **séance 1** « le sentiment amoureux »
  - **séance 2** « la violence ordinaire »

- **Une séance 3** (« victime et coupable »), telle qu'elle peut être proposée aux jeunes d'une **classe de 3e**.

Chacune des animations a été ramenée à une durée d'environ 45'.

- **Une séquence illustrant les questions qui se posent aux équipes pédagogiques pour dresser le bilan et les perspectives de l'action,** dans deux établissements parisiens.

- **Une réunion entre professionnels de différentes institutions**, mettant en place l'action en dehors de Paris : quelles difficultés, quelles questions, quelles réponses ?

7 vidéos ont été mises en ligne à l'occasion de cette mise à jour.

- **Programme** « ***EN VISAGE*** »
  Mise en ligne des questionnaires « support d'animation / fin d'animation » à destination des jeunes, dans l'optique de la préparation d'un bilan de l'action.

- **Programme** « ***Ce Je(u) entre nous*** »
  - Intégration d'une nouvelle vidéo : « **le récit chronologique** » à destination des professionnels encadrant les espaces d'échange.
  - Mise en ligne du « **Journal de bord** » de l'action, comprenant le compte-rendu d'une intervention dans un lycée parisien.

Nos actions en milieu scolaire

BILAN des interventions 2020

L'éducation à la responsabilité sexuelle et affective… un parcours du collège au lycée…

L'action « *EN VISAGE* » dans les collèges parisiens :
20ème année d'intervention à Paris.

- **1582 collégiennes et collégiens sensibilisés**
- **115 interventions réalisées.**
- **17 réunions de travail**

La plupart du temps scolarisés en classe de quatrième, jeunes filles et jeunes garçons participent, en classe entière, à deux interventions minimum d'une durée de deux heures chacune, espacées d'une quinzaine de jours et suivies d'un questionnaire d'évaluation. Parties prenantes de l'action, les équipes éducatives et médico-sociales participent en plus à une réunion préparatoire et une réunion bilan. Progressivement se substitue au programme « Cet Autre que Moi », notre nouveau programme de promotion de la Santé et la Citoyenneté à l'adolescence, « *EN VISAGE* ».
Si nous ne privilégions pas un territoire particulier, près de la moitié de nos interventions se déroulent cependant en quartier politique de la ville et sont alors aménagées en fonction des besoins des établissements.
D'une année sur l'autre, la très grande majorité des collèges renouvellent leur demande.

L'action « *Ce Je(u) entre nous* » dans les lycées parisiens :

- **189 lycéennes et lycéens sensibilisés**
- **11 interventions réalisées.**
- **2 réunions de travail**

Si l'action « *Cet Autre que Moi* » accompagne l'apprentissage de l'altérité, l'action « *Ce Je(u) entre nous* » accompagne l'apprentissage de la citoyenneté. En place depuis 2014, les interventions, a priori d'une durée de trois heures, se déroulent en lycée, auprès des classes de seconde ou de première. En fonction des besoins, et au regard de la construction du programme, chaque classe rencontrée peut bénéficier de une à quatre interventions dans l'année : cette dernière configuration est notamment à l'œuvre dans les lycées professionnels parisiens accueillant un public en difficulté.

Dates et lieux des interventions, action « *EN VISAGE* »
2020

1. **Collège Montgolfier : 15 Rue Montgolfier, 75003 Paris : 11 séances – 215 élèves**
   - 10, 06 et 07 janvier
   - 26, 27 novembre
   - 07 et 08 décembre

2. **Collège Jules Verne (Groupe 3) : 20 Rue de la Brèche aux Loups, 75012 Paris : 4 séances – 112 élèves**
   en Partenariat avec l'Association de prévention Jeunesse Feu Vert
   - 17 et 18 décembre
   - Réunion préparatoire et/ou bilan, CESC : 05 octobre

3. **SEGPA du collège Germaine Tillion : 8 Avenue Vincent d'Indy, 75012 Paris : 7 séances – 43 élèves**
   - 07, 14 et 21 janvier
   - 02, 16 et 30 novembre

4. **Collège Gustave Flaubert : 76 Avenue d'Ivry, 75013 Paris : 12 séances – 142 élèves**
   Sur l'année scolaire 2019/2020, une réunion préparatoire s'est déroulée le 5 février, mais l'action n'a pas pu avoir lieu (COVID).
   - 09, 12, 13, 16, 19, 20 et 23 novembre
   - Réunion préparatoire et/ou bilan, CESC : 03 novembre

5. **Collège Stéphane Mallarmé : 29 rue de la Jonquière, 75017 Paris**
   Action programmée mais pas effectuée (COVID).

6. **Collège Victor Hugo : 27 rue de Sévigné, 75003 Paris**
   Sur l'année scolaire 2019/2020, une réunion préparatoire s'est déroulée le 28 janvier, mais l'action n'a pas pu avoir lieu (COVID).

7. **Collège Jules Verne : 20 rue de la Brèche aux Loups, 75012 Paris**
   Action programmée mais pas effectuée (COVID).

8. **Collège Joliot Curie : 63 rue de Verdun, 92220 Bagneux**
   Action programmée mais pas effectuée (COVID).

9. **Collège Colette Besson : 9 rue des Panoyaux, 75020 Paris**
   Réunion préparatoire le 6 novembre. Action planifiée pour 2021.

10. **Collège Evariste Gallois : 11 rue du Docteur Bourneville, 75013 Paris**
    Réunion préparatoire le 23 novembre. Action planifiée pour 2021.

11. **Collège Françoise Seligmann : 21 rue de Sambre-et-Meuse, 75010 Paris**
    Réunion préparatoire le 8 octobre. Action planifiée pour 2021.

12. **Collège JF Oeben : 21 rue de Reuilly, 75012 Paris**
    Réunion préparatoire le 23 janvier mais l'action n'a pas pu avoir lieu (COVID).

13. **SEGPA du collège Jacques Prévert : 2 rue du Pont de Lodi, 75006 Paris**
    Action programmée mais pas effectuée (COVID).
    - Réunion préparatoire et/ou bilan, CESC : 10 novembre

14. **Collège Raymond Dorgeles : 63 rue de Clignancourt, 75018 Paris**
    - Réunion préparatoire et/ou bilan, CESC : 03 décembre

15. **Collège Saint Exupéry : 89 boulevard Arago, 75014 Paris : 6 séances – 81 élèves**
    - 02, 03, 04, 09, 10 et 11 décembre

16. **Collège Jean de la Fontaine : 1 Place de la Porte Molitor, 75016 Paris : 6 séances – 88 élèves**
    - 06, 07, 24, 25 et 27 février

17. **Collège Boris Vian (Groupe 5/REP) : 76 Boulevard Berthier, 75017 Paris : 12 séances – 138 élèves**
    - Réunion préparatoire et/ou bilan, CESC : 14 janvier
    - 21, 27 et 28 janvier
    - 24, 25 et 27 février
    - 03 et 13 mars

18. **Collège La Rose Blanche (ex Saussure) : 34 Rue Marie Georges Picquart, 75017 Paris : 06 séances – 156 élèves**
    - 06, 13, 14 et 16 janvier

19. **SEGPA du collège Hector Berlioz (Groupe 5/REP) : 74 Bis rue du Poteau, 75018 Paris : 3 séances – 15 élèves**
    - 13 octobre
    - 03 et 10 novembre

20. **Collège Edgar Varèse : 16 Rue Adolphe Mille, 75019 Paris : 4 séances – 100 élèves**
    - 07, 09, 10, 13, 16 et 17 janvier

21. **Collège Georges Brassens : 4 Rue Erik Satie, 75019 Paris : 13 séances – 161 élèves**
    - 12, 14, 15 octobre
    - 02, 04, 05, 17, 24 novembre
    - 01 décembre

22. **Collège Henri Matisse : 3 Rue Vitruve, 75020 Paris : 09 séance – 137 élèves**
    - 14, 21 et 28 janvier
    - 04 et 27 février
    - 06, 12 et 20 mars

23. **Collège Jean Baptiste Clément : 26 Rue Henri Chevreau, 75020 Paris : 5 séances – 116 élèves**
    - Réunion préparatoire et/ou bilan, CESC : 08 et 14 janvier

    Sur l'année scolaire 2019/2020, l'action a été programmée mais n'a pas pu avoir lieu (COVID).
    - 14, 15 et 16 décembre
    - Réunion préparatoire et/ou bilan, CESC : 02 octobre

24. **Collège de la Grange aux Belles, 158 quai de Jemmapes, 75010 Paris : 3 séances – 78 élèves**

    L'action a démarré mais n'a pas pu être terminée (COVID).
    - 10, 12 et 13 mars
    - Réunion préparatoire et/ou bilan, CESC : 25 février, 29 septembre et 08 octobre

Verbatim issus des évaluations remises par les jeunes à la fin de l'action

Les objectifs du programme ?

« *Améliorer, aider la vie d'adolescent* » (g)

« *A se rendre compte des problèmes que l'on peut créer* » (g)

« *D'avoir confiance en soi-même, de savoir gérer ses émotions* »

« *L'objectif du programme est de nous amener à réfléchir sur notre vie personnelle et sur la société qui nous entoure* » (f)

« *Réfléchir et avoir d'autres points de vue* » (f)

« *De comprendre les autres et leurs sentiments* » (g)

« *Je pense que ce programme est fait pour faire comprendre ce que c'est d'être mature* » (f)

« *L'objectif de ce programme c'est de se sentir bien dans sa peau* » (g)

« *Avoir confiance en soi* » (f)

« *De nous donner confiance en nous, nous apprendre à être courageux lorsqu'il s'agit de quelque chose de grave, en parler à un adulte* » (f)

« *L'objectif de ce programme c'est d'aider les uns et les autres* » (f)

« *C'est de nous faire plus réfléchir à la vie de demain* » (g)

« *De nous faire prendre conscience de ce qu'on peut faire !* » (f)

Ce que vous diriez du programme à d'autres adolescents ?

« *Utile pour s'exprimer* » (f)

« *Qu'il faut le voir* » (f)

« *Que c'est bien et que ça peut aider certaines personnes* » (f)

« *Cela sensibilise les jeunes à la confiance en soi et au regard des autres* » (g)

« *Que c'est super !* » (f)

« *Qu'il est très intéressant et qu'il aide à réfléchir sur certaines choses* » (f)

« *Qu'il faudrait le voir pour apprendre à s'exprimer* » (f)

« *Qu'il permet de réfléchir par soi-même te de prendre de bonnes décisions* » (g)

« *C'est un très bon programme qui explique beaucoup de choses sur la vie d'aujourd'hui, c'est super* » (f)

« *Je dirais qu'il est très instructif et qu'il permet d'apprendre à prendre des responsabilités, la confiance en soi et à voir l'opinion personnel de chacun.* » (f)

« *Je dirai qu'il est utile et intéressant, les personnages sont attachants* » (f)

« *Qu'il est gratifiant et qu'il vous aide pour vos problèmes* » (g)

Dates et lieux des interventions action « *Ce Je(u) entre nous* »

2020

25. **Lycée Professionnel Valadon : 7 Rue Ferdinand Flocon, 75018 Paris : 6 séances – 53 élèves**
    - 03, 07 et 25 février
    - 02, 03 et 06 mars
    - Réunion préparatoire et/ou bilan, CESC : 28 janvier

26. **Lycée professionnel Octave Feuillet : 9 Rue Octave Feuillet, 75016 Paris : 3 séances – 58 élèves**
    - 31 janvier
    - 04 février

27. **Lycée Racine : 20 rue du Rocher, 75008 Paris : 2 séances – 59 élèves**
    - 30 janvier

28. **Lycée professionnel Armand Carrel : 45 rue Armand Carrel, 75019 Paris : 1 séance – 19 élèves**
    L'action a démarré mais n'a pas pu être terminée (COVID).
    - 09 mars

29. **Lycée professionnel Marie Laurencin : 114 quai de Jemmapes, 75010 Paris**
    - Réunion préparatoire et/ou bilan, CESC : 10 décembre

SYNTHÈSE des interventions auprès des jeunes en 2020

Nombre d'établissements concernés	29
Nombre d'élèves sensibilisés	**1771**
Nombre total d'interventions	126
Nombre de réunions (préparatoires, bilans, CESC…)	19

Nos actions auprès des MINEURS sous main de justice

2020

Dans le cadre d'un partenariat avec la Protection judiciaire de la Jeunesse

En lien avec la Direction régionale et les Directions départementales d'Ile-de-France, nous mettons en place des espaces d'échange à destination des jeunes sous main de justice. Ces espaces d'échange sont animés par des intervenant·es de l'association et encadrés par les professionnel·les des équipes éducatives, trouvant là un support de formation complémentaire aux journées théoriques auxquelles ils·elles ont participé (cf. Formation page 22).

12 jeunes ont ainsi été sensibilisés au cours de 6 espaces d'échange : le nombre de jeunes bénéficiaires, ramené au nombre d'espaces d'échange est un indicateur fiable de l'inscription pérenne des actions mises en place par les professionnel·le·s au sein des structures suivantes :

Unité Éducative en Quartier Mineur de Villepinte (93)
Espaces d'échange : 22, 29 janvier, 5 et 26 février, 11 mars
La programmation faite jusqu'en juin a été annulée

Unité Éducative en Milieu Ouvert – Arcueil (94)
Mesure de réparation le 27 août

Nos actions auprès des MAJEURS sous main de justice

2020

Dans le cadre d'un partenariat avec le Service Pénitentiaire d'Insertion et de Probation

La Maison d'arrêt de Seine-Saint-Denis est un des sites pilotes de la Direction Interrégionale de Paris pour la mise en place du projet « *RESPECTO* ».

Il s'agit d'un mode de prise en charge des personnes détenues inspiré du modèle espagnol. Il est fondé sur la responsabilisation des personnes dans la gestion de leur emploi du temps et la façon de vivre ensemble. A travers ce projet, au sein de la Maison d'arrêt de Villepinte, les professionnel·le·s poursuivent deux objectifs : la lutte contre les violences en milieu carcéral et le travail sur les valeurs, afin que chaque personne détenue retrouve une place dans la société.
C'est dans ce cadre que l'association anime des sessions composées chacune de trois ateliers de deux heures qui s'adressent à un groupe de huit à dix personnes détenues par session. Ces espaces sont fondés sur l'échange autour des questions de vie sexuelle et affective comme chemin vers l'altérité, dans l'objectif, notamment, de percevoir la complexité de la relation personnelle, de questionner ce qui semble acquis, évident, naturel, au profit d'une ouverture vers d'autres perspectives plus respectueuses de l'autre comme de soi, dans le souci de la construction de l'altérité et de la responsabilité.

20 interventions réunissant 37 personnes détenues

Dates

Groupe 1 : 11, 13 et 14 février : 7 participants
Groupe 2 : 10, 11 et 13 mars : 6 participants
Groupe : 19, 20 et 24 mars *(annulé)*
Groupe 3 : 21, 22 et 24 juillet : 4 participants
Groupe 4 : 27, 28 et 29 juillet : 5 participants
Groupe 5 : 27, 28 et 31 août : 5 participants
Groupe 6 : 3 et 4 septembre : 5 participants
Groupe 7 : 15, 17 et 18 septembre : 5 participants

Nos actions auprès des MAJEURS sous main de justice
synthèse

Dynamique des groupes : Les groupes se montrent très participatifs, parfois tout à fait joyeux, malgré pour certains une grande difficulté de compréhension et d'élaboration. Ainsi qu'ils le déclarent dans les questionnaires remplis en fin de troisième séance, le climat de confiance instauré est un levier majeur d'appropriation des contenus (cf évaluation par les participants).

Le principe de l'échange favorise l'apaisement et le sentiment de liberté qu'ils éprouvent au cours des trois espaces de pouvoir penser, s'exprimer, oser.

Le niveau de connaissance est souvent différent entre les uns et les autres mais petit à petit ils savent partager, apprendre de l'autre malgré une difficulté liée au maniement de la langue française pour certains et des résistances à réfléchir à certains sujets, particulièrement l'homosexualité et la religion.

Mais si les choses se disent, elles s'énoncent avec retenue et sans agressivité.

Le contrôle des émotions est au cœur du travail. Les règles de ces espaces d'échange élaborées avec eux et rappelées par l'animateur quand le cadre n'est pas respecté, les amènent à faire un réel effort de contrôle d'eux-mêmes pour être dans l'échange et non dans la discussion et l'imposition d'un point de vue.

Le fait d'un parcours en trois ateliers permet des changements de regard, des croisements de point de vue, ce qui leur permet de sortir bien souvent de la posture qui s'imposait à eux comme une évidence.

Très souvent à la fin du parcours, la question est posée à l'intervenant de savoir quand il y aurait d'autres espaces.

Certains même reviennent à un autre parcours.

A l'issue des 3 ateliers chacun des participants remplit un questionnaire d'évaluation.

Verbatim issus de l'évaluation de l'action par les participants

Si vous aviez à présenter ces espaces d'échange, qu'en diriez-vous ?

« J'ai appris des règles de vie, de communiquer plus mieux avec l'autre, comment on réussit à avoir des relations, des contacts, bien sûr en respectant les règles comme le respect d'accepter la différence. »

« Mieux vire avec l'autre. Constitution française. La culture. »

« C'est un espace de discussion et d'harmonisation des connaissances. C'est intéressant. »

« Échanger et bien prendre le temps avec soi-même et les autres autour de soi. »

« Que le sujet et la thématique est vraiment centré et mène à la compréhension du mieux vivre avec l'autre. »

« Tout simplement le fait de nous apprendre ou de nous rappeler comment VIVRE ENSEMBLE et aussi beaucoup de connaissances de la loi. »

« Intéressant, instructif et important. »

« Dialogue. Discussion variée. Échanges constructifs sur l'évolution homme-femme. »

« Un espace convivial en respectant les autres, donner des impressions, ses idées. »

« Parfait pour éclaircir les choses simples de la vie. »

« C'est quelque chose qui m'a plu, qui m'apprend, qui m'éduque. »

« J'ai pu savoir des mots que j'ai jamais entendus. J'ai bien aimé. »

« En fait la synthèse de cet atelier c'est le consentement entre êtres humains. La liberté de pensée et respecter les autres. »

« Je dirai que c'est une acticité où l'on apprend d'où viennent les règles et l'évolution des règles pour le vivre ensemble et pourquoi les règles sont indispensables pour la protection de chacun. »

« Très bonne activité, très enrichissante, avec de très beaux échanges. »

« Sur l'altérité, l'acceptation de la différence d'autrui, l'objectivité, différences entre les règles et les lois. »

« Il y avait pas mal de choses que je ne savais pas et que j'ai appris. »

L'évaluation complète de l'action par les participants est disponible sur notre site www.jetuil.asso.fr

LES FORMATIONS

Ces formations interactives, animées par Bernard Bétrémieux, directeur de l'association et concepteur des programmes, s'appuient notamment sur des documents pédagogiques écrits et des outils audiovisuels conçus par l'association (intervention de professionnel·le·s, programme, documentaire).
Elles s'adressent à l'ensemble des professionnel·le·s de l'éducation, qu'il·elle·s soient issus de l'Education Nationale, de la Protection judiciaire de la Jeunesse ou des associations.

Elles se déroulent sur site, sur deux ou trois journées en fonction de la demande.

Elles peuvent se faire à partir d'un des deux programmes ou sur l'articulation des deux.

Objectif pédagogique : Réunir des professionnel·le·s de l'éducation, de la prévention et de la protection de l'adolescence autour des questions soulevées par l'éducation à la responsabilité sexuelle et affective.
(20 personnes maximum)

Objectif opérationnel : Mise en place d'une action d'éducation à la responsabilité sexuelle et affective. Cette action peut être assurée, dès lors qu'il·elle·s ont participé à la formation, par les professionnel·le·s des structures, s'insérant alors dans l'accompagnement au quotidien, ou par des intervenant·e·s extérieurs, partenaires du projet éducatif.

DATADOCKÉ

L'association est référencée DATA DOCK

LA FORMATION : des éléments théoriques et un outillage pratique

Socle commun à l'ensemble des formations proposées par l'association, s'ajustant ensuite sur le terrain à la diversité des structures demandeuses, au type de public et aux contraintes institutionnelles.

Des éléments théoriques pour appréhender le sens et la portée pédagogique de l'action à mettre en place.

LA SEXUALITÉ HUMAINE

Une composante essentielle, s'organisant entre nature et culture.

LA RESPONSABILITÉ

Valeur morale et principe juridique, constitutive de la vie en société, la notion de responsabilité ne peut se passer des notions d'altérité et de maturité.

L'ALTÉRITÉ

C'est la prise en compte de l'autre comme un être porteur de désirs différents de ceux qui m'animent, s'illustrant en matière de responsabilité par le mot « consentement ».

LA MATURITÉ

Physique, affective et intellectuelle, la maturité s'acquiert au fur et à mesure du développement, permettant de passer de l'état de dépendance infantile à l'état d'adulte libre de ses choix et de ses engagements.

LE STATUT LÉGISLATIF DE LA SEXUALITÉ

En quoi les statuts culturels de la sexualité (religieux, médiatique) sont-ils en accord - ou non - avec ce que dit la loi ?

LA CONSTRUCTION DE L'IDENTITÉ SEXUÉE

C'est quoi être une fille, être un garçon ? Comment se comporter avec ce corps sexué, le sien et celui de l'autre ? A partir de quoi se construisent les représentations du masculin et du féminin ?

Un outillage pratique : programmes et techniques d'animation collective.

DEUX PROGRAMMES EN FONCTION DU NIVEAU DE MATURITÉ

« *EN VISAGE* » accompagne l'apprentissage de l'altérité, le devenir sujet parmi les autres, à destination des 12-15 ans, et « *Ce Je(u) entre nous* » accompagne l'apprentissage de la responsabilité (morale, civile, pénale), le devenir citoyen parmi les institutions, à destination des plus de 15 ans.

LA CONCEPTION DES PROGRAMMES

Pour accompagner le développement à l'adolescence en respectant le processus de maturation, à partir de leurs préoccupations et non pas à partir des dangers que redoutent les adultes.

LA CONDUITE D'UNE ANIMATION COLLECTIVE

Comment questionner sans être intrusif pour produire de la pensée et de l'écoute, construire un cadre protecteur, tout en restant garant des valeurs portées par l'éducation à la responsabilité. Techniques, objectifs, difficultés.

SCHÉMA, MISE EN PRATIQUE ET SIMULATION D'ANIMATION

PARTENARIAT

Si l'intérêt de l'investissement des différents acteurs de prévention et d'éducation sur un même territoire n'est plus à démontrer, travailler ensemble, tout en restant à sa place et dans son rôle, ne se décrète pas, mais se construit.

L'ÉVALUATION

Partie intégrante d'une action, son évaluation est à considérer comme un outil pédagogique. Comment la concevoir, l'utiliser.

SYNTHÈSE des formations

BILAN 2020

Sur l'année 2020

Nous avons animé

22 journées de formation

dans 6 départements

auxquelles ont participé

165 personnes

Dates et lieux des Formations 2020

L'éducation à la responsabilité sexuelle, affective et citoyenne au sein d'espaces d'échange avec des adolescent·e·s à partir des outils de médiation « *Cet Autre que Moi* », « *EN VISAGE* » et « *Ce Je(u) entre nous* »

Dans les départements

Conseil Départemental et Académie de Meurthe-et-Moselle (54) - Nancy

Avec le soutien de l'Agence Régionale de Santé Grand-Est.

Depuis 2008, près de 600 professionnel·le·s ont été formé·e·s dans le département et mettent en place l'action « Cet Autre que Moi » dans les établissements scolaires de leur territoire. À partir de 2021 le programme « EN VISAGE » se substituera au programme « Cet Autre que Moi ».

Public : Personnel de l'Éducation nationale : Principal·e·s, Enseignant·e·s, CPE, Infirmière, Assistant·e social·e, Centre de Planification et d'Education Familiale.

2 formations ont pu être menées en 2020. Une troisième session a dû être annulée.

- 16 , 17 janvier et 7 février - 17 participants
- 31 janvier : 3ème journée d'une formation commencée fin novembre 2019 (la 3ème journée fixée le 17 décembre 2019 avait été annulée pour raison de grève des transports) – 18 participants
- 3 et 4 décembre – *annulées*

Les formations font l'objet d'un accompagnement des équipes formées sur les territoires, au travers d'ateliers échanges de pratiques :

- Réseau Nancy, le 5 mars – 22 participants
- Ateliers du 2 avril – 19 mai – 13 juin – *annulés*

Pour soutenir l'action, un groupe de travail a été instauré pour l'élaboration d'une évaluation commune à l'ensemble des collèges du département :

- Ateliers du 2 avril – 19 mai – 13 juin – *annulés*

Participation au Comité de pilotage qui réunit des représentants de la DSDEN, du Conseil Départemental, de l'ARS ainsi que des établissements scolaires :

- 30 janvier, 4 mars et 23 septembre

Conseil Départemental du Val-de-Marne (94) - Créteil

Depuis 2004, des professionnel·le·s sont régulièrement formé·e·s dans le département et mettent en place l'action « Cet Autre que Moi » dans les collèges de leur territoire.

La formation réunit : Educateur·trice·s des associations de prévention spécialisée du département et Personnel Éducation nationale.

Formation continue en direction des *professionnel·le·s* précédemment formé·e·s au programme « Cet Autre que Moi » pour une appropriation du nouveau programme « EN VISAGE » :

- Dates : 5-6 octobre et 15 décembre – 20 participants

Formation initiale :

- Dates : 25-26 novembre et 17 décembre – 21 participants

Conseil Départemental des Vosges – Epinal (88)

Suite au travail mené dans le département de Meurthe et Moselle, ce département nous sollicite dans une démarche partenariale entre les professionnels du département et les établissements scolaires.

Public : Educateur·trices spécialisé·es ; éducateur·trices techniques ; sages-femmes ; médecin ; conseillère conjugale et familiale ; assistante sociale.

Suite à la formation de trois jours de novembre/décembre 2018, une 4è journée « Retour d'expérience et poursuite du travail sur les outils « Cet Autre que Moi » et « Ce Je(u) entre nous » a été proposée à l'équipe.

- Date : *09 avril – annulée : reportée en 2021.*

OCCE Gironde – DSDEN Gironde (33)

Précédentes formations mises en place en 2011, 2012, 2015 et 2017.

Public : Personnel Éducation nationale, association Le Cri, O.C.C.E.

- Dates : 17, 18 et 19 février – 13 participants

Groupe SOS Jeunesse– Service appartement Educatifs Sapy – Mantes-La-Jolie (78)

Public : Educateur-trice spécialisé.e, psychologue, Assistante familiale , Secrétaire, Surveillant, Technicienne de l'intervention sociale et familiale.

- Dates : 25 et 26 février – *annulées*
- Reportée au : 6 et 7 juillet – 8 participants

Association les 4 Chemins

Public : Educateur .trice.s,

- Dates : 12 et 13 novembre – 12 participants

Apprentis d'Auteuil – MECS Martin Luther King

Public : Educateur .trice.s,

- Dates : 3 et 4 novembre – *annulées : reportées en 2021.*

En Seine-St-Denis (93), dans le cadre d'un partenariat *DDARS 93* / *Education nationale* / *Ateliers Santé-Ville :* prévention des violences sexuelles et sexistes

Territoire jeune et dense mais fortement défavorisé aux plans sanitaire, social et économique, la Seine-Saint-Denis est le département le plus défavorisé de la région avec un revenu moyen inférieur de 30 % au revenu moyen régional, 10 % de la population étant bénéficiaire de la Couverture Maladie Universelle Complémentaire et environ, 100 000 bénéficiaires de l'Aide Médicale d'État. Avec 42 % de moins de 30 ans, la Seine-Saint-Denis est un département particulièrement jeune. Beaucoup de ces jeunes font face à des difficultés d'insertion sociale.

Les contrats locaux de santé (CLS) signés entre l'ARS et des communes sont les outils de référence pour veiller à la transversalité et à la mise en œuvre des actions préconisées. Fin 2017, plus de 20 CLS étaient signés en Seine-Saint-Denis. La question de la santé des jeunes est fort présente dans les contrats locaux de santé et la question de santé sexuelle une préoccupation de nombreux professionnel·le·s en contact avec les jeunes.

Les partenaires mobilisés autour des questions de sexualité et de vie affective sont essentiellement au sein des services du Conseil Départementaux (CEGGID, planning Familial…) des villes (centres de santé, planning, coordo ASV/CLS…), de l'Education Nationale ou dans des associations spécifiques : MFPF, CODES…

L'approche autour du consentement et de la loi n'est pas présente à l'heure actuelle sur le département.

Le projet porté par l'association « je.tu.il… » soutenu par la DD ARS 93, intéresse différents acteurs institutionnels : l'Education Nationale (service médical, service infirmier, service social), le Conseil Départemental (l'Observatoire des violences faites aux femmes), la délégation aux droits des femmes…

Pourront être associées au projet les Maisons des adolescents, en particulier la MDA AMICA située à l'Est du département.

En ce qui concerne les villes : Celles-ci sont à travers les ASV/CLS particulièrement mobilisées sur ces questions.

Il s'agit donc dans un premier temps de construire des partenariats solides avec les différentes villes désireuses de s'inscrire dans l'action : préciser les diagnostics et les objectifs à partir d'un état des lieux - comme par exemple la nécessité de former les animateurs jeunesse à la prévention des violences sexistes et sexuelles. Nous élaborerons alors un projet de formation, tenant compte des attentes et des contraintes, au sein duquel seront traités les fondamentaux à travailler pour aborder ces sujets : Le consentement et la loi, les grandes lignes du développement à l'adolescence, le masculin et le féminin, les bénéfices des ateliers collectifs avec les jeunes gens et les jeunes filles du territoire, les conditions de leur mise en place garantissant la protection de la vie privée. Une fois les formations mises en place, et selon la demande, nous accompagnerons les professionnel·le·s durant les ateliers qu'il·elle·s animent avec les jeunes jusqu'à ce qu'il·elle·s accèdent à une autonomie suffisante.

Centre Municipal de Santé de Noisy-le-Sec / Collège Jacques Prévert
Public : Personnel de l'Éducation nationale : Principal·e·, Enseignant·es, Infirmière, Assistant·e social·e.
Suite de la formation des 18-19 novembre 2019 – 15 participants.
Date : 3 mars

Association Arts Nomades / Ville de La Courneuve
En direction des animateurs jeunesse de la Ville de La Courneuve
Suite de la formation commencée en 2019
Date : 12 mars – 12 participants.

Dans le cadre d'un partenariat avec la Direction Régionale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse en lien avec les Directions Départementales d'Ile-de-France

Mise en place d'une formation-action au sein des établissements de la P.J.J. en Ile-de-France.

La première étape consiste en **un temps de formation initiale** avec les professionnel·le·s, sur site : ce temps a pour objectif de permettre aux professionnel·le·s de clarifier leurs positions et d'enrichir leurs connaissances, en équipe, sur les thématiques de l'éducation à la responsabilité sexuelle et affective.

Dans un second temps, il s'agit d'accompagner **la mise en acte** des acquis de la formation : **transfert dans les pratiques professionnelles** informelles (comme le repas) ou formelles (entretien individuel), **bénéfices de cohérence pour l'équipe**, **mise en place d'actions** avec les jeunes comme par exemple des **espaces d'échanges** en partenariat avec l'association « *je.tu.il…* », mise en place de **modules complémentaires** de formation.

Dans les Yvelines (77) :

UEHC Meaux
Dates : *29 et 30 avril – annulée*

Dans les Hauts-de-Seine (92) :

UEAJ Malakoff
Réunion préparatoire : 10 octobre 2019
Formation : 7 et 8 janvier – 5 pers.

Dans la Seine-St-Denis (93) :

UEQM de Villepinte
Espaces d'échange : 22, 29 janvier et 5 février
Les espaces programmés jusqu'en juin ont tous été annulés
Réunion de reprogrammation : *6 novembre – annulée*

UEHD Pantin
Réunion préparatoire : 11 juin
Formation : *7 et 8 décembre – annulée sur place*

je.tu.il...

PRÉVISIONNEL D'ACTIVITÉS 2021

je.tu.il...

www.jetuil.asso.fr

18, rue de Saussure - 75017 Paris
info@jetuil.asso.fr
tel : 01.42.27.02.27
fax : 01.42.27.67.77

SOMMAIRE

Notre site internet www.jetuil.asso.fr

Prévisionnel des mises à jour…….pages 33 et 34

Nos actions en direction des jeunes en milieu scolaire

Prévisionnel des interventions 2021

L'action *« EN VISAGE »*……...pages 35 et 36
L'action *« Ce Je(u) entre nous »*……page 37

Nos actions auprès des mineurs et des majeurs sous main de justice

Prévisionnel des interventions……page 38

Nos formations

Formation à la mise en place d'une action d'éducation à la responsabilité sexuelle, affective et citoyenne à partir des outils de médiation :

- *« EN VISAGE »*
- « *Ce Je(u) entre Nous* »

Dates et lieux des formations 2021

Dans les départements…….pages 39 et 40
Dans le cadre d'un partenariat avec la DIRPJJ……page 41

Notre site internet – Prévisionnel 2021

Régulièrement, nous nous efforçons de proposer à nos abonnés **de nouveaux contenus**, en rapport avec les programmes, les ressources pédagogiques et les documents accompagnant l'action.

Prévisionnel de nos mises à jour :

JANVIER

- Mise en ligne de 4 modules pédagogiques (vidéos), par Virginie Dumont, psychologue clinicienne, portant sur : les compétences psycho-sociales, le développement émotionnel, le conflit de loyauté, estime de soi et recours à l'adulte.
- De nouveaux documents pédagogiques en ligne pour l'évaluation de l'action « *EN VISAGE* ».
- Mise en ligne du journal de bord d'une intervention « *Ce Je(u) entre nous* » à Paris.

MARS

- Un guide pour favoriser l'appropriation du programme et l'évaluation de l'action « *EN VISAGE* ».
- Mise en ligne de 9 nouveaux documents, dans les ressources pédagogiques.
- Mise en ligne d'un formulaire de contact, afin d'accompagner au mieux les équipes dans leurs questionnements.

MAI-JUIN

- Préparation de la captation d'animations menées à partir du programme « *EN VISAGE* » à Paris et en Province.

AUTOMNE 2021

- Mise en ligne de notre bilan/évaluation « *quanti* et *quali* » des interventions au sein des collèges parisiens.
- Tournage des animations à Paris et en Province.
- Montage puis mise en ligne de ces modules, en lien avec les documents pédagogiques du programme « *EN VISAGE* ».

Nos objectifs pour 2021 :

- Promouvoir les partenariats
- Enrichir la partie pédagogique des programmes
- Accompagner nos partenaires dans la mise en place de leurs actions par des rendez-vous réguliers en visio-conférence.

Nos actions en milieu scolaire

PREVISIONNEL des interventions 2021

L'éducation à la responsabilité sexuelle et affective…
un parcours du collège au lycée…

Dates et lieux des interventions action « *EN VISAGE* »

2021

1. **Collège Jules Verne : 20 Rue de la Brèche aux Loups, 75012 Paris : 4 séances programmées**
   en Partenariat avec l'Association de prévention Jeunesse Feu Vert
   - 07 et 08 janvier
   - Réunion préparatoire et/ou bilan, CESC : 1er mars

2. **Collège Gustave Flaubert : 76 Avenue d'Ivry, 75013 Paris : 12 séances – 142 élèves**
   - Réunion préparatoire et/ou bilan, CESC : 05 mars

3. **Collège Saint Exupéry : 89 boulevard Arago, 75014 Paris : 6 séances programmées**
   - 03, 04, 11 et 24 mars

4. **Collège Jean de la Fontaine : 1 Place de la Porte Molitor, 75016 Paris : 6 séances programmées**
   - 13 et 15 avril, 04 et 06 mai

5. **Collège Boris Vian (Groupe 5/REP) : 76 Boulevard Berthier, 75017 Paris : 10 séances programmées**
   - 01, 02, 05, 08, 09 et 12 février

6. **Collège Henri Matisse : 3 Rue Vitruve, 75020 Paris : 10 séances programmées**
   - 12, 14, 15 26, 28, 28 janvier, 05 et 12 février

7. **Collège Jean Baptiste Clément : 26 Rue Henri Chevreau, 75020 Paris : 19 séances programmées**
    - 04, 05, 06, 13, 14 et 18 janvier
    - 12, 19, 20, 21, 26, 27 et 28 mai

8. **Collège Colette Besson : 4 séances programmées**
    - 11 et 25 janvier

9. **SEGPA du Collège Jacques Prévert : 6 séances programmées**
    - 12, 19 et 26 janvier

10. **Collège Françoise Seligmann : 6 séances programmées**
    - 18 et 21 janvier, 03 et 04 février

11. **Collège de la Grange aux Belles : 10 séances programmées**
    - 09, 10, 12, 15, 17, et 19 mars

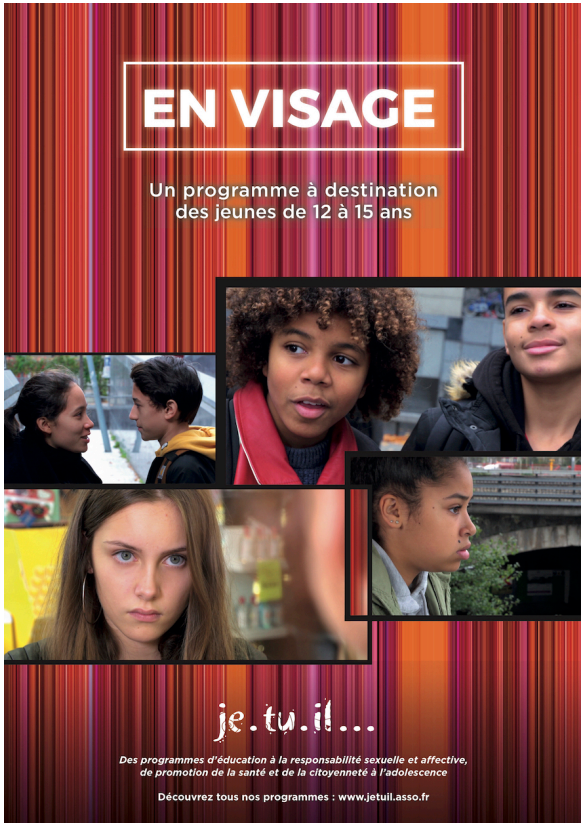
12. **Collège Evariste Gallois : 12 séances programmées**
    - 08, 22, 26 mars
    - 06, 09, 12 et 15 avril
    - 04, 10 et 18 mai

13. **Collège Victor Hugo : 8 séances programmées**
    - 01, 02, 08 et 16 avril

14. **Collège Joliot Curie – 92220 Bagneux : 8 séances programmées**
    - 16, 18, 23 et 25 mars

15. **Collège Henri Barbusse – 92220 Bagneux : 10 séances programmées**
    - 18, 21, 22, 24 et 25 juin

16. **Collège Romain Rolland – 92220 Bagneux : 10 séances programmées**
    - 14, 15, 17 et 18 juin



Dates et lieux des interventions action « *Ce Je(u) entre nous* »
2021

1. **Lycée Professionnel Marie Laurencin : 114 Quai de Jemmapes 75010 Paris – 4 séances programmées**
   - 19, 22 et 28 janvier, 11 février

2. **Lycée Professionnel Edmond Rostand : 15 rue de l'Evangile 75018 Paris**
   - Réunion préparatoire et/ou bilan, CESC : 22 janvier
   - Action programmée auprès de 4 classes

3. **Lycée Polyvalent Diderot : 61 rue David d'Angers 75019 Paris**
   - Réunion préparatoire et/ou bilan, CESC : 11 février
   - Action programmée auprès de 9 classes

4. **Lycée Professionnel Armand Carrel : 45 rue Armand Carrel 75009 Paris – 6 séances programmées**
   - 01, 02, 29 et 30 mars

5. **Lycée Racine : 20 rue du Rocher 75008 Paris**
   - *Programmation en cours avec l'établissement*

Nos actions auprès des MINEURS et des MAJEURS sous main de justice

PRÉVISIONNEL 2021

Dans le cadre d'un partenariat avec la Protection judiciaire de la Jeunesse

Mises en place en partenariat avec la Direction de la Protection judiciaire de la Jeunesse, en lien avec la Direction régionale et les Directions départementales d'Ile-de-France, nous mettons en place des espaces d'échange à destination des jeunes sous main de justice. Ces espaces d'échange sont animés par des intervenant·e·s de l'association et encadrés par les professionnel·le·s des équipes éducatives, trouvant là un support de formation complémentaire aux journées théoriques auxquelles il·elle·s ont participé.

Unité Éducative Quartier Mineur de Villepinte (93)
Dès réouverture de l'Unité Éducative au sein de la maison d'arrêt de Villepinte, les interventions auprès des jeunes seront reprogrammées.

UEMO d'Arcueil
Intervention auprès des jeunes (mesure de réparation)
Dates : le 02 février

UEMO de Nogent-sur-Marne
Stage de sensibilisation prononcé par le Tribunal pour enfants de Créteil.
Dates : 09 avril et 08 octobre

Dans le cadre du partenariat avec le Service Pénitentiaire d'Insertion et de Probation

Maison d'Arrêt de Villepinte
Dès que les mesures de précautions sanitaires le permettront, l'action se planifiera selon un calendrier à définir, pour 10 groupes de 4 à 10 personnes détenues. Chaque groupe bénéficiant de 3 ateliers.

LES FORMATIONS
Dates et lieux des Formations

PRÉVISIONNEL 2021

L'éducation à la responsabilité sexuelle et affective au sein d'espaces d'échange
avec des adolescent·e·s à partir des outils de médiation « *EN VISAGE* » ou « *Ce Je(u) entre nous* »

Dans les départements
Formations programmées à ce jour

Conseil Départemental et Académie de Meurthe-et-Moselle (54) - Nancy
Avec le soutien de l'Agence Régionale de Santé Grand-Est
26 formations ont déjà eu lieu depuis 2008 sur le département.
Cinq nouvelles sessions de formation sont d'ores et déjà programmées en ce premier semestre 2021 en direction des professionnel.le.s déjà formé.e.s au précédent programme.

Public : Personnel de l'Éducation nationale : Principal·e, Enseignant·e·s, CPE, Infirmière, Assistant·e social·e, Centre de Planification et d'Éducation Familiale.

- Dates : 7 et 8 janvier – 21 et 22 janvier – 4 et 5 Février – 1 et 2 avril.

Pour accompagner les équipes formées, des ateliers échanges de pratique et/ou évaluation seront programmés

Un comité de pilotage se réunira le 10 et le 17 février 2021, réunissant les partenaires : C.D. 54, Académie de Meurthe-et-Moselle et ARS Grand-Est pour notamment travailler la question de l'évaluation du nouveau programme, et le 7 juillet pour dresser un premier bilan de l'expérimentation de la mise ne place du nouveau programme « EN VISAGE ».

Une journée départementale en direction des partenaires des établissements scolaires aura lieu le 19 mai.

Conseil Départemental du Val-de-Marne (94) – Créteil

Poursuite du travail engagé depuis 2004.

La formation réunit : Educateur·trices des associations de prévention spécialisée du département et Personnel Éducation nationale.

Formation initiale :

- Dates : 03, 04 mars et 15 avril

Pôle Territorial de Formation Ile-de-France (93)

Public : Educateur·trices

- Dates : 26, 27 et 28 janvier

Groupe SOS – ITEP le Petit Prince – Villetaneuse (93)

Public : ensemble de l'équipe de l'établissement

- Dates : à fixer pour octobre

Conseil Départemental de la Haute-Garonne (31)

Club de prévention de Saint-Gaudens

Public : Educateur·trices, assistantes sociales et psychologues.

- Dates : 05 et 06 mai, 10 juin.

Lycée Poincaré – Nancy (54)

Public : Personnel de l'Éducation nationale

- Dates : à fixer

Collège Anspach – Montreuil (93)

Public : Enseignants, CPE, Assistants d'éducation, psychologues.

En partenariat avec la DSDEN de Seine-Saint-Denis et la DTARS – 93

- Dates : 28 et 31 mai.

Conseil Départemental des Vosges – Epinal (88)

Public : Educateur·trices spécialisé·es ; éducateur·trices techniques ; sages-femmes ; médecin ; conseillère conjugale et familiale ; assistante sociale.

Suite à la formation de trois jours de novembre/décembre 2018, une 4è journée « Retour d'expérience et poursuite du travail sur les outils 'Cet Autre que Moi' et « Ce Je(u) entre nous » a été proposée à l'équipe.

- Date : à fixer

Groupe SOS Jeunesse– MECS Le Renouveau -Montmorency (95)

Public : Educateur .trice.s, Psychologue, Chef de Service

- Dates : 16 et 18 mars

Apprentis d'Auteuil – MECS Martin Luther King

Public : Educateur .trice.s,

- Dates : à fixer

EPE Toulouse (31)

Public : Educateur·trices, Psychologues de la Protection Judiciaire de la Jeunesse.

Poursuite de la formation menée en 2019, par une journée consacrée à la conduite des animations.

Dates : à fixer.

Dans le cadre d'un partenariat avec la Direction Régionale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse en lien avec les Directions Départementales d'Ile-de-France

Mise en place d'une formation-action au sein des établissements de la P.J.J. en Ile-de-France.
La première étape consiste en **un temps de formation initiale** avec les professionnel·le·s, sur site : ce temps a pour objectif de permettre aux professionnel·le·s de clarifier leurs positions et d'enrichir leurs connaissances, en équipe, sur les thématiques de l'éducation à la responsabilité sexuelle et affective.
Dans un second temps, il s'agit d'accompagner **la mise en acte** des acquis de la formation : **transfert dans les pratiques professionnelles** informelles (comme le repas) ou formelles (entretien individuel), **bénéfices de cohérence pour l'équipe**, **mise en place d'actions** avec les jeunes comme par exemple des **espaces d'échanges** en partenariat avec l'association « je.tu.il… », mise en place de **modules complémentaires** de formation.

Établissements inscrits à ce jour

Dans le Val-de-Marne (94) :

UEMO d'Arcueil
Intervention auprès des jeunes (mesure de réparation)
Dates : le 02 février

UEMO de Nogent-sur-Marne
Stage de sensibilisation prononcé par le Tribunal pour enfants de Créteil.
Dates : 09 avril et 08 octobre

Dans le Val-d'Oise (95) :

Formation envisagée par la DTPJJ réunissant des professionnels de différents établissements.

Dans la Seine-St-Denis (93) :

UEHD Pantin
Dates : à fixer

UEQM Villepinte
Dates : à fixer

Dans les Yvelines (77) :

UEHC Meaux
Dates : à fixer

je.tu.il...