je.tu.il...

BILAN D'ACTIVITÉS 2021

je.tu.il...

18, rue de Saussure - 75017 Paris

info@jetuil.asso.fr

01.42.27.02.27

www.jetuil.asso.fr

je.tu.il… Bilan d'activités 2021

Cela fait plus de 40 ans maintenant que « je.tu.il… » n'a de cesse de créer des programmes d'éducation pour contribuer à la mise en place d'actions auprès des jeunes dans l'objectif de les accompagner, enfants comme adolescents, dans leur devenir…

Créer pour susciter chez eux le plaisir de penser, le désir de comprendre… soi *comme le monde… de se questionner au sein d'espaces d'échange sur ce qui les construit, à l'âge qu'ils ont, sur ce qui se joue dans les relations entre les personnes, les amenant à s'appuyer les uns sur les autres pour élaborer en collectif des réponses complexes à des situations singulières, en s'enrichissant des uns et des autres, en coopération…*

2301 jeunes sensibilisés
dans 25 établissements scolaires
au cours de 199 animations

Même si la crise sanitaire a encore eu cette année des effets sur la mise en place du travail, force est de constater que l'intérêt porté par les professionnels soucieux de s'impliquer dans les actions d'éducation ne s'est pas démenti que ce soit à Paris, en Ile-de-France ou dans les autres départements, notamment pour favoriser la remise en lien entre les jeunes dans cette période qui isolait tant.

35 journées de formation
auxquelles ont participé
268 professionnels de l'éducation

S'investir d'un point de vue éducatif sur les questions de citoyenneté, de responsabilité et de sexualité nous semble plus que jamais d'actualité, tant ces questions viennent interroger tout à la fois l'altérité, l'engagement et la liberté.

152 structures
abonnées à notre site internet

Des valeurs qui sont au cœur de nos programmes « Ce je(u) entre nous » pour les plus de 15 ans et « EN VISAGE » pour les jeunes de moins de 15 ans. Nous communiquerons, début 2022, l'évaluation globale du travail mis en place depuis sa sortie en milieu scolaire. Ce bilan montrera combien les jeunes se sont emparé des concepts de responsabilité, d'engagement et de solidarité au bénéfice de l'accompagnement des personnes en situation de fragilité et particulièrement des personnes victimes de violences sexuelles.

Les professionnels que nous formons, en partenariat avec des Conseils départementaux, des Académies, des Établissements de la Protection judiciaire de la Jeunesse, des MECS, etc., constituent maintenant un réseau qui se fortifie d'année en année. Pour accompagner les équipes dans toutes les étapes de leur travail nous enrichissons régulièrement notre site internet et sa plateforme vidéo d'interventions, de documents pédagogiques, en prolongement des formations.

Des milliers de jeunes travaillent ainsi sous leur gouverne les questions essentielles favorisant l'émergence de leurs compétences psycho-sociales pour leur devenir d'homme et de femme porteur des valeurs d'égalité fondées sur l'altérité, contre toutes les formes de discrimination.

En ce début 2022, il nous reste à souhaiter à nous comme aux autres structures d'éducation et de prévention, que cette année à venir permette par son contexte de poursuivre nos missions au bénéfice des professionnels et des jeunes dont ils ont la charge.

Bernard Bétrémieux

Nos soutiens

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
PRÉFET DE LA SEINE-SAINT-DENIS

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
PRÉFET DU VAL-DE-MARNE

ars Agence Régionale de Santé Île-de-France

ars Agence Régionale de Santé Grand Est

VILLE DE PARIS

DÉPARTEMENT MEURTHE & MOSELLE

je.tu.il...

BILAN D'ACTIVITÉS 2021

NOS ACTIONS EN DIRECTION DES JEUNES EN MILIEU SCOLAIRE 4

PRESENTATION ET BILAN DES INTERVENTION 4

DATES ET LIEUX DES INTERVENTIONS
L'ACTION « EN VISAGE » 5
L'ACTION « CE JE(U) ENTRE NOUS » 8

SYNTHESE DES INTERVENTIONS 9

NOS ACTIONS AUPRES DES MINEURS ET DES MAJEURS SOUS MAIN DE JUSTICE 10

DANS LE CADRE D'UN PARTENARIAT AVEC LA PJJ 10
DANS LE CADRE D'UN PARTENARIAT AVEC LE SPIP 11

SYNTHESE DES INTERVENTIONS 12

NOS FORMATIONS 13

PRESENTATION DES FORMATIONS 14

DATES ET LIEUX DES FORMATIONS
DANS LES DEPARTEMENTS ET
DANS LE CADRE D'UN PARTENARIAT AVEC LA DIRPJJ 15 A 18

SYNTHESE DES INTERVENTIONS 18

NOTRE SITE INTERNET 19

LE PRINCIPE DES ABONNEMENTS 19

LES MISES A JOUR 20
LE GUIDE D'APPROPRIATION DU PROGRAMME « EN VISAGE »
LES MODULES PEDAGOGIQUES
LES RESSOURCES DOCUMENTAIRES

je.tu.il...

NOS ACTIONS EN DIRECTION DES JEUNES EN MILIEU SCOLAIRE

L'action « *EN VISAGE* » dans les collèges parisiens

- **1634 collégiennes et collégiens sensibilisés**
- **152 interventions réalisées**
- **14 réunions de travail**

La plupart du temps scolarisés en classe de quatrième, jeunes filles et jeunes garçons participent, en classe entière, à deux interventions minimum d'une durée de deux heures chacune, espacées d'une quinzaine de jours et suivies d'un questionnaire d'évaluation. Parties prenantes de l'action, les équipes éducatives et médico-sociales participent en plus à une réunion préparatoire et une réunion bilan.
Si nous ne privilégions pas un territoire particulier, près de la moitié de nos interventions se déroulent cependant en quartier politique de la ville et sont alors aménagées en fonction des besoins des établissements.
D'une année sur l'autre, la très grande majorité des collèges renouvellent leur demande.

L'action « *Ce Je(u) entre nous* » dans les lycées parisiens

- **667 lycéennes et lycéens sensibilisés**
- **47 interventions réalisées.**
- **5 réunions de travail**

Si l'action *« EN VISAGE »* accompagne l'apprentissage de l'altérité, l'action *« Ce Je(u) entre nous »* accompagne l'apprentissage de la citoyenneté. En place depuis 2014, les interventions, a priori d'une durée de trois heures, se déroulent en lycée, auprès des classes de seconde ou de première. En fonction des besoins, et au regard de la construction du programme, chaque classe rencontrée peut bénéficier d'une à quatre interventions dans l'année : cette dernière configuration est notamment à l'œuvre dans les lycées professionnels parisiens accueillant un public en difficulté.

je.tu.il...

NOS ACTIONS EN DIRECTION DES JEUNES
EN MILIEU SCOLAIRE

DATES ET LIEUX DES INTERVENTIONS

ACTION « EN VISAGE »

1. **Collège Victor Hugo : 27 rue de Sévigné, 75003 Paris**
   - Réunion préparatoire et/ou bilan, CESC : 29 mars

   À la suite de cette réunion préparatoire, l'action n'a pas pu être mise en place du fait des restrictions COVID.

2. **SEGPA du collège Jacques Prévert : 2 rue du Pont de Lodi, 75006 Paris**
   06 séances / 24 élèves sensibilisés
   - les 12, 19 et 26 janvier

3. **Lycée professionnel Marie Laurencin : 114 quai de Jemmapes, 75010 Paris**
   07 séances / 35 élèves sensibilisés
   - les 19, 22 et 28 janvier
   - le 11 février
   - le 28 septembre
   - les 05 et 12 octobre
   - Réunion préparatoire et/ou bilan, CESC : le 29 juin

4. **Collège Françoise Seligmann : 21 rue de Sambre-et-Meuse, 75010 Paris**
   06 séances / 71 élèves sensibilisés
   - les 18 et 21 janvier
   - les 03 et 04 février

5. **Collège de la Grange aux Belles, 158 quai de Jemmapes, 75010 Paris**
   09 séances – 88 élèves sensibilisés
   Une séance annulée à cause des restrictions COVID
   - les 09, 10, 12, 15 et 19 mars
   - Réunion préparatoire et/ou bilan, CESC : le 1er juillet

6. **SEGPA du collège Germaine Tillion : 08 avenue Vincent d'Indy, 75012 Paris**
   03 séances – 13 élèves sensibilisés
   - le 30 septembre
   - les 07 et 14 octobre

7. **Collège Jules Verne : 20 Rue de la Brèche aux Loups, 75012 Paris**
   12 séances – 198 élèves sensibilisés
   - les 07 et 08 janvier
   - les 06, 09, 13 et 16 décembre
   - Réunion préparatoire et/ou bilan, CESC : le 1er mars

8. **Collège Paul Verlaine : 167 rue de Bercy, 75012 Paris**
   15 séances – 141 élèves sensibilisés
   - les 18, 21 et 22 octobre
   - les 08, 15 et 18 novembre
   - le 07 décembre
   - Réunion préparatoire et/ou bilan, CESC : le 23 septembre

9. **Collège Gustave Flaubert : 76 Avenue d'Ivry, 75013 Paris**
   - Réunion bilan de l'action menée en novembre 2020 : le 05 mars
   - Réunion préparatoire de l'action programmée en janvier 2022 : le 10 décembre

10. **Collège Evariste Gallois : 11 rue du Docteur Bourneville, 75013 Paris**
    08 séances – 94 élèves sensibilisés
    - les 08, 22 et 26 mars
    - les 04, 06, 07, 10 et 18 mai
    - Réunion préparatoire et/ou bilan, CESC : le 09 novembre

11. **Collège Saint Exupéry : 89 boulevard Arago, 75014 Paris**
    06 séances – 84 élèves sensibilisés
    - les 03, 04, 11, 24 et 31 mars
    - Réunion préparatoire et/ou bilan, CESC : le 10 juin

12. **Collège Boris Vian (Groupe 5/REP) : 76 Boulevard Berthier, 75017 Paris**
    10 séances – 123 élèves sensibilisés
    - les 1er, 02, 05, 08 et 09 février
    - le 26 mars

13. **SEGPA du collège Hector Berlioz (Groupe 5/REP) : 74 Bis rue du Poteau, 75018 Paris**
    06 séances – 38 élèves sensibilisés
    - les 08, 15 et 22 mars
    - le 17 septembre
    - les 1er et 15 octobre

14. **Collège Georges Brassens : 4 Rue Erik Satie, 75019 Paris**
    13 séances – 148 élèves sensibilisés
    - le 29 septembre
    - les 04, 05, 06, 07, 11, 12, 13 et 14 octobre
    - Réunion préparatoire et/ou bilan, CESC : le 13 septembre

15. **Collège Jean Baptiste Clément : 26 Rue Henri Chevreau, 75020 Paris**
    19 séances – 207 élèves sensibilisés
    - les 04, 05, 06, 13, 14 et 18 janvier
    - les 12, 19, 20, 21, 26, 27 et 28 mai
    - le 14 juin

16. **Collège Henri Matisse : 3 Rue Vitruve, 75020 Paris**
    10 séances – 138 élèves sensibilisés
    - les 12, 14, 15, 26, 28 et 29 janvier
    - les 05 et 12 février
    - Réunion préparatoire et/ou bilan, CESC : les 1er et 26 avril, le 27 septembre

17. **Collège Colette Besson : 9 rue des Panoyaux, 75020 Paris**
    04 séances – 46 élèves sensibilisés
    - les 11 et 25 janvier

18. **Collège Georges Clemenceau : 43 rue des Poissonniers, 75018 Paris**
    - Réunion préparatoire de l'action programmée en mai 2022 : le 19 novembre

19. **Collège Joliot Curie : 63 rue de Verdun, 92220 Bagneux**
    08 séances – 83 élèves sensibilisés
    - les 16, 18, 23 et 25 mars

20. **Collège Henri Barbusse : 69 Ter avenue Albert Petit, 92220 Bagneux**
    10 séances – 103 élèves sensibilisés
    - les 18, 21, 22 et 24 juin

je.tu.il...

NOS ACTIONS EN DIRECTION DES JEUNES
EN MILIEU SCOLAIRE

DATES ET LIEUX DES INTERVENTIONS

ACTION « CE JE(U) ENTRE NOUS »

1. **Lycée professionnel Edmond Rostand : 15 rue de l'Évangile, 75018 Paris**
   08 séances / 54 élèves sensibilisés
   - les 03, 10, 17, 18 et 25 mai
   - Réunion préparatoire et/ou bilan, CESC : le 22 janvier

2. **Lycée polyvalent Diderot : 61 rue David d'Angers, 75019 Paris**
   33 séances / 553 élèves sensibilisés
   - le 31 mai
   - les 1er, 02, 03, 07, 08, 09 et 10 juin
   - les 22, 23, 24, 25, 26, 29 et 30 novembre
   - les 1er, 02 et 03 décembre
   - Réunion préparatoire et/ou bilan, CESC : le 11 février, le 08 juillet, 22 janvier

3. **Lycée professionnel Gustave Eiffel : 1 rue du Général Camou, 75007 Paris**
   - Réunion préparatoire et/ou bilan, CESC : le 26 juin

4. **Lycée Arago : 4 Place de la Nation, 75012 Paris**
   - Réunion préparatoire et/ou bilan, CESC : le 10 décembre

5. **Lycée professionnel Armand Carrel : 45 rue Armand Carrel, 75019 Paris**
   06 séances / 60 élèves sensibilisés
   - les 1er, 02, 29 et 30 mars

je.tu.il...

NOS ACTIONS EN DIRECTION DES JEUNES
EN MILIEU SCOLAIRE

SYNTHÈSE

En 2021, nous sommes intervenus dans

25 établissements scolaires

Nous avons réalisé

199 animations

auprès de

97 classes

2301 jeunes

ont ainsi été sensibilisés, en 2021, à notre action

je.tu.il...

NOS ACTIONS AUPRÈS DES MINEURS SOUS MAIN DE JUSTICE

Dans le cadre d'un partenariat avec la Protection Judiciaire de la Jeunesse

- **10 interventions**
- **39 jeunes sensibilisés**

En lien avec la Direction régionale et les Directions départementales d'Ile-de-France, nous mettons en place des espaces d'échange à destination des jeunes sous main de justice. Ces espaces d'échange sont animés par des intervenant·es de l'association et encadrés par les professionnel·les des équipes éducatives, trouvant là un support de formation complémentaire aux journées théoriques auxquelles ils·elles ont participé (cf. Formations page 13 et suivantes).

Le nombre de jeunes bénéficiaires, ramené au nombre d'espaces d'échange est un indicateur fiable de l'inscription pérenne des actions mises en place par les professionnel·le·s au sein des structures suivantes.

Unité Éducative en Milieu Ouvert de Nogent-sur-Marne (94)
- le 09 avril – 4 jeunes sensibilisés
- le 30 juin – 5 jeunes sensibilisés
- le 08 octobre – 5 jeunes sensibilisés

Unité Éducative en Milieu Ouvert d'Arcueil (94)
- le 27 avril – 4 jeunes sensibilisés
- le 22 juillet – 1 jeune sensibilisé
- le 04 novembre – 9 jeunes sensibilisés
- le 20 décembre – annulé le jour-même

Unité Éducative en Quartier Mineur de Villepinte (93)
- le 07 juillet – 3 jeunes sensibilisés
- le 09 juillet – 4 jeunes sensibilisés
- le 16 juillet – 4 jeunes sensibilisés
- Réunion préparatoire – le 18 juin

Direction Territorial de la Protection Judiciaire de la Jeunesse de Seine-Saint-Denis (93)
- Réunion le 03 novembre

Direction Territorial de la Protection Judiciaire de la Jeunesse des Yvelines (78)
- Réunion le 16 février

Direction Territorial de la Protection Judiciaire de la Jeunesse du Val d'Oise (95)
- Réunion par visioconférence le 29 juin

je.tu.il...

NOS ACTIONS AUPRÈS DES MAJEURS
SOUS MAIN DE JUSTICE

Dans le cadre d'un partenariat avec le Service Pénitentiaire d'Insertion et de Probation

La Maison d'arrêt de Villepinte, en Seine-Saint-Denis, est un des sites pilotes de la Direction Interrégionale de Paris pour la mise en place du projet « *RESPECTO* ».

- **21 interventions**
- **27 personnes détenues sensibilisées**

Il s'agit d'un mode de prise en charge des personnes détenues inspiré du modèle espagnol. Il est fondé sur la responsabilisation des personnes dans la gestion de leur emploi du temps et la façon de vivre ensemble. A travers ce projet, au sein de la Maison d'arrêt de Villepinte, les professionnel·le·s poursuivent deux objectifs : la lutte contre les violences en milieu carcéral et le travail sur les valeurs, afin que chaque personne détenue retrouve une place dans la société.
C'est dans ce cadre que l'association anime des sessions composées chacune de trois ateliers de deux heures qui s'adressent à un groupe de huit à dix personnes détenues par session. Ces espaces sont fondés sur l'échange autour des questions de vie sexuelle et affective comme chemin vers l'altérité, dans l'objectif, notamment, de percevoir la complexité de la relation personnelle, de questionner ce qui semble acquis, évident, naturel, au profit d'une ouverture vers d'autres perspectives plus respectueuses de l'autre comme de soi, dans le souci de la construction de l'altérité et de la responsabilité.

Groupe 1
2 participants
- les 20, 21 et 23 juillet

Groupe 2
4 participants
- les 24, 25 et 27 août

Groupe 3
3 participants
- les 07, 08 et 09 septembre

Groupe 4
5 participants
- les 05, 06 et 08 octobre

Groupe 5
6 participants
- les 20, 21 et 22 octobre

Groupe 6
3 participants
- les 16, 17 et 19 novembre

Groupe 7
4 participants
- les 07, 09 et 10 décembre

SYNTHÈSE

Dynamique des groupes : les groupes se montrent très participatifs, parfois tout à fait joyeux, malgré pour certains une grande difficulté de compréhension et d'élaboration. Ainsi qu'ils le déclarent dans les questionnaires anonymes d'évaluation remplis en fin de troisième séance, le climat de confiance instauré par les règles qui encadrent ces espaces d'échange est un levier majeur d'appropriation des contenus.

Le principe de l'échange favorise l'apaisement et le sentiment de liberté qu'ils éprouvent au cours des trois espaces de pouvoir penser, s'exprimer, oser se questionner.

Le niveau de connaissance est souvent différent entre les uns et les autres mais petit à petit ils savent partager, apprendre de l'autre malgré une difficulté liée au maniement de la langue française pour certains et des résistances à réfléchir à certains sujets, particulièrement l'homosexualité et la religion.

Mais si les choses se disent, elles s'énoncent avec retenue et sans agressivité.

Le contrôle des émotions est au cœur du travail. Les règles de ces espaces d'échange élaborées avec eux et rappelées par l'animateur quand le cadre n'est pas respecté, les amènent à faire un réel effort de contrôle d'eux-mêmes pour être dans l'échange et non dans la discussion et l'imposition d'un point de vue.

Le fait d'un parcours en trois ateliers permet des changements de regard, des croisements de point de vue, ce qui leur permet de sortir bien souvent de la posture qui s'imposait à eux comme une évidence.

Très souvent à la fin du parcours, la question est posée à l'intervenant de savoir quand il y aurait d'autres espaces.

Certains même reviennent à un autre parcours.

A l'issue des 3 ateliers chacun des participants remplit un questionnaire d'évaluation.

LES FORMATIONS

Ces formations interactives, animées par Bernard Bétrémieux, directeur de l'association et concepteur des programmes, s'appuient notamment sur des documents pédagogiques écrits et des outils audiovisuels conçus par l'association (intervention de professionnel·le·s, programme, documentaire).
Elles s'adressent à l'ensemble des professionnel·le·s de l'éducation, qu'il·elle·s soient issus de l'Éducation Nationale, de la Protection judiciaire de la Jeunesse ou des associations.

Elles se déroulent sur site, sur deux ou trois journées en fonction de la demande.

Elles peuvent se faire à partir d'un des deux programmes ou sur l'articulation des deux.

Objectif pédagogique : Réunir des professionnel·le·s de l'éducation, de la prévention et de la protection de l'adolescence autour des questions soulevées par l'éducation à la responsabilité sexuelle et affective.
(20 personnes maximum)

Objectif opérationnel : Mise en place d'une action d'éducation à la responsabilité sexuelle et affective. Cette action peut être assurée, dès lors qu'il·elle·s ont participé à la formation, par les professionnel·le·s des structures, s'insérant alors dans l'accompagnement au quotidien, ou par des intervenant·e·s extérieurs, partenaires du projet éducatif.

L'association est référencée
DATA DOCK

Des éléments théoriques pour appréhender le sens et la portée pédagogique de l'action à mettre en place.

LA SEXUALITÉ HUMAINE
Une composante essentielle, s'organisant entre nature et culture.

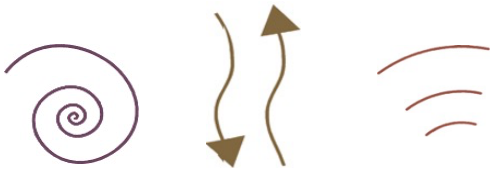
LA RESPONSABILITÉ
Valeur morale et principe juridique, constitutive de la vie en société, la notion de responsabilité ne peut se passer des notions d'altérité et de maturité.

L'ALTÉRITÉ
C'est la prise en compte de l'autre comme un être porteur de désirs différents de ceux qui m'animent, s'illustrant en matière de responsabilité par le mot « consentement ».

LA MATURITÉ
Physique, affective et intellectuelle, la maturité s'acquiert au fur et à mesure du développement, permettant de passer de l'état de dépendance infantile à l'état d'adulte libre de ses choix et de ses engagements.

LE STATUT LÉGISLATIF DE LA SEXUALITÉ
En quoi les statuts culturels de la sexualité (religieux, médiatique) sont-ils en accord - ou non - avec ce que dit la loi ?

LA CONSTRUCTION DE L'IDENTITÉ SEXUÉE
C'est quoi être une fille, être un garçon ? Comment se comporter avec ce corps sexué, le sien et celui de l'autre ? A partir de quoi se construisent les représentations du masculin et du féminin ?



Socle commun à l'ensemble des formations proposées par l'association, s'ajustant ensuite sur le terrain à la diversité des structures demandeuses, au type de public et aux contraintes institutionnelles.

Un outillage pratique : programmes et techniques d'animation collective.

DEUX PROGRAMMES EN FONCTION DU NIVEAU DE MATURITÉ
« *EN VISAGE* » accompagne l'apprentissage de l'altérité, le devenir sujet parmi les autres, à destination des 12-15 ans, et « *Ce Je(u) entre nous* » accompagne l'apprentissage de la responsabilité (morale, civile, pénale), le devenir citoyen parmi les institutions, à destination des plus de 15 ans.

LA CONCEPTION DES PROGRAMMES
Pour accompagner le développement à l'adolescence en respectant le processus de maturation, à partir de leurs préoccupations et non pas à partir des dangers que redoutent les adultes.

LA CONDUITE D'UNE ANIMATION COLLECTIVE
Comment questionner sans être intrusif pour produire de la pensée et de l'écoute, construire un cadre protecteur, tout en restant garant des valeurs portées par l'éducation à la responsabilité. Techniques, objectifs, difficultés.

SCHÉMA, MISE EN PRATIQUE ET SIMULATION D'ANIMATION

PARTENARIAT
Si l'intérêt de l'investissement des différents acteurs de prévention et d'éducation sur un même territoire n'est plus à démontrer, travailler ensemble, tout en restant à sa place et dans son rôle, ne se décrète pas, mais se construit.

L'ÉVALUATION
Partie intégrante d'une action, son évaluation est à considérer comme un outil pédagogique. Comment la concevoir, l'utiliser.

Conseil Départemental et Académie de Meurthe-et-Moselle (54)

Avec le soutien de l'Agence Régionale de Santé Grand-Est.

Depuis 2008, plus de 700 professionnel·le·s ont été formé·e·s dans le département et mettent en place des actions dans les établissements scolaires de leur territoire.
Depuis 2021, le programme « EN VISAGE » s'est substitué au programme « Cet Autre que Moi ».

Public : Personnel de l'Éducation nationale : Principal·e·s, Enseignant·e·s, CPE, Infirmière, Assistant·e social·e, Centre de Planification et d'Éducation Familiale.

Six formations ont pu être menées en 2021.
Une septième session, prévue début avril 2021, a dû être annulée du fait des restrictions COVID.

- les 07 et 08 janvier – 21 participants
- les 21 et 22 janvier – 21 participants
- les 04 et 05 février – 21 participants
- les 23 et 24 septembre – 18 participants
- les 14, 15 octobre et 10 novembre – 20 participants
- les 16 et 17 décembre – 15 participants

Une journée départementale a été organisée par le Conseil Départemental, à Nancy, autour du programme « EN VISAGE » :

- le 19 mai

Participation au Comité de pilotage qui réunit des représentants de la DSDEN, du Conseil Départemental, de l'ARS ainsi que des établissements scolaires :

- le 07 juillet
- le 09 novembre

Enfin, deux réunions ont été organisées, afin de réunir les partenaires menant et promouvant l'action « EN VISAGE » :

- le 13 octobre, Nancy.
- le 23 novembre, en visioconférence.

Le Groupe SOS Jeunesse

Deux sessions de formation ont été organisées en 2021.

Groupe SOS Jeunesse – MECS Le Renouveau – Montmorency (95)
« L'éducation à la responsabilité sexuelle et affective au sein d'espaces d'échange avec des adolescent, à partir de l'outil de médiation EN VISAGE ».
Public : Éducateurs-trices spécialisés, animateurs-trices, psychologues, moniteurs-trices.
Lieu : Montmorency (95)

- les 16 et 17 mars – 12 participants

Groupe SOS Jeunesse – ITEP le Petit Prince – Villetaneuse (93)
« L'éducation à la responsabilité sexuelle et affective au sein d'espaces d'échange avec des adolescent ».
Public : Éducateurs spécialisés, chef de service.
Lieu : Villetaneuse (93)

- les 26 et 27 octobre – 20 participants

ENPJJ

Formation *« L'éducation à la responsabilité sexuelle et affective au sein d'espaces d'échange avec des adolescents ».*
Public : Élèves éducateurs
Lieu : ENPJJ La Plaine Saint Denis (93)

- Groupes 1 : 26 et 28 janvier – 15 participants
- Groupes 2 : 27 et 28 janvier – 20 participants

OCCE Gironde – DSDEN Gironde (33)

Précédentes formations mises en place en 2011, 2012, 2015, 2017 et 2020.
« L'éducation à la responsabilité sexuelle et affective au sein d'espaces d'échange avec des adolescent, à partir de l'outil de médiation EN VISAGE ».

- Réunion préparatoire : le 09 avril
- Formation : les 26 mai et 23 juin (en visioconférence) – 11 participants

Conseil Départemental de la Haute-Garonne (33)

Une première session de formation, prévue les 05 et 06 mai, a dû être annulée du fait des restrictions COVID.
Formation sur trois jours : *« Mise en place d'une action d'éducation à la responsabilité sexuelle, affective et citoyenne dans le cadre de la Promotion de la santé à l'adolescence, à partir de l'outil de médiation EN VISAGE ».*
Public : Éducateurs spécialisés, psychologues, assistante sociale, référents jeunes.
Lieu : Saint-Gaudens (33)

- les 09, 10 juin et 02 juillet – 10 participants

Collège Anspach – Montreuil (93)

Formation sur trois jours : *« Mise en place d'une action d'éducation à la responsabilité sexuelle, affective et citoyenne dans le cadre de la Promotion de la santé à l'adolescence, à partir de l'outil de médiation EN VISAGE ».*
Public : Enseignants, personnel de l'Éducation Nationale.

- les 27, 28 mai et 24 juin – 05 participants

DTPJJ de Toulouse (33)

Deux journées programmées pour suivi de formation ont été annulées cette année.

- les 16 juin et 19 novembre *(annulées)*

Apprentis d'Auteuil – MECS Martin Luther King – Saint-Denis (93)

« L'éducation à la responsabilité sexuelle et affective au sein d'espaces d'échange avec des adolescent ».
Public : Éducateurs spécialisés, psychologues, enseignants.
Lieu : MECS Martin Luther King, Saint-Denis (93)

- Formation : les 30 et 31 août – 17 participants

Conseil Départemental du Val-de-Marne (94)

Depuis 2004, des professionnel·le·s sont régulièrement formé·e·s dans le département et mettent en place l'action « Cet Autre que Moi », et désormais l'action « EN VISAGE », dans les collèges de leur territoire.
Formation sur trois jours : *« Mise en place d'une action d'éducation à la responsabilité sexuelle, affective et citoyenne dans le cadre de la Promotion de la santé à l'adolescence, à partir de l'outil de médiation EN VISAGE ».*
Public : Educateur·trice·s des associations de prévention spécialisée du département et Personnel Éducation nationale.
Lieu : Créteil

- les 29, 30 septembre et 08 novembre – 19 participants

DTPJJ de l'Yonne (89)

Formation sur trois jours : *« Mise en place d'une action d'éducation à la responsabilité sexuelle, affective et citoyenne dans le cadre de la Promotion de la santé à l'adolescence, à partir de l'outil de médiation EN VISAGE ».*
Public : Educateur·trice·s, responsable de service, animatrice sociale, médiateur jeunesse.
Lieu : Auxerre

- les 25 et 26 novembre – 11 participants
- la troisième journée est programmée le 06 janvier 2022.

PJJ Grand Centre

Réunion en visioconférence

- le 12 novembre

Conseil Départemental des Vosges (88)

Suite formation initiale : retour d'expérience et appropriation du programme « EN VISAGE ».

- le 02 décembre – 12 participants

je.tu.il... LA FORMATION

SYNTHÈSE

En 2021, nous sommes intervenus dans

08 départements

Nous avons animé

35 journées de formation

auxquelles ont participé

268 professionnels de l'éducation

NOTRE SITE INTERNET

Depuis le 1er octobre 2019, « je.tu.il… » distribue ses programmes à partir de son site internet, via la mise en ligne en streaming des programmes « *EN VISAGE* », « *Ce Je(u) entre nous* » et « *Cet Autre que Moi* ».

Par le biais d'abonnements annuels ou mensuels, chacun de nos partenaires dispose désormais d'un accès à **chacun des programmes**, ainsi qu'aux **documents pédagogiques** (livret, conducteur d'animation, questionnaire à remettre aux élèves, décryptage des thématiques etc.) leur permettant de mieux appréhender le programme, la mise en place et la conduite des espaces d'échange.

à ce jour

152 structures / établissements scolaires

ont souscrit un abonnement à notre site

Jetuil.asso.fr, c'est

93 vidéos

(films, modules pédagogiques, présentations, etc.)

à retrouver au sein de nos 4 programmes

Nos mises à jour en 2021

• Janvier 2021

- **Intégration de 4 modules pédagogiques** en lien avec le programme « EN VISAGE » et avec les formations, par Virginie Dumont, psychologue clinicienne, sur les thèmes suivants :
  - Les compétences psycho-sociales
  - Le développement émotionnel
  - Le conflit de loyauté
  - L'estime de soi et le recours à l'adulte

- Mise en ligne du **journal de bord** d'une intervention « Ce Je(u) entre nous » à Paris.

• Mars 2021

- Mise en ligne du **« Guide d'appropriation du programme EN VISAGE »**

  Comment **mettre en place l'action** et **maitriser les différentes thématiques** constituant l'axe du programme ? Comment **établir un bilan** à l'issue de l'action ? Toutes ces questions, et bien d'autres, trouvent leurs réponses dans ce guide.
  8 documents à télécharger, en lien avec les films, la préparation des animations et la rédaction des bilans.
  - Refonte des documents pédagogiques sans liens avec les programmes
  - La présentation du programme, des thématiques et des personnages
  - Le conducteur d'animation
  - Les questionnaires en direction des jeunes (début et fin de parcours)
  - Les tableurs Excel pour saisir les données des questionnaires
  - Méthodologie pour la construction du bilan de l'action

• Automne 2021

- Tournage de trois séquences, dont une au collège George Brassens (Paris 19ème), en vue de la construction d'un module vidéo sur l'évaluation de l'action à Paris au cours de l'année scolaire 2020/2021. Le film sera disponible en ligne en janvier 2022.