



## FORMATION

### *Mise en place d'une action d'éducation à la responsabilité sexuelle, affective et citoyenne dans le cadre de la Promotion de la santé à l'adolescence à partir de l'outil de médiation « EN VISAGE »*

**Objectif :** Réunir des professionnels de l'éducation, de la prévention et de la protection de l'adolescence autour des questions soulevées par la problématique de l'éducation à la responsabilité sexuelle, affective et citoyenne auprès des jeunes de 12 à 15 ans. (20 personnes maximum).

**Objectif opérationnel :** Mise en place d'une action d'éducation à la responsabilité sexuelle, affective et citoyenne.

**Cette formation interactive, animée par Bernard Bétrémieux**, directeur de l'association et concepteur des programmes, **et Nordine Benkhodja**, intervenant de prévention, s'appuiera notamment sur des documents pédagogiques écrits et des outils audiovisuels conçus par l'association (intervention de professionnels, programme, documentaire).

**Elle se déroule sur trois jours :** deux journées consécutives de formation théorique et découverte du programme « EN VISAGE », et une troisième journée de mise en application, trois à quatre semaines au plus tard.

*Préalablement à la formation seront envoyés par mail deux documents de travail écrits destinés à harmoniser les connaissances de l'ensemble des professionnels en matière d'adolescence et de compétences psycho-sociales. Il s'agit là d'un prérequis nécessaire à la participation à la formation.*

## Déroulé de formation

**Première journée :** après une présentation de l'association « je.tu.il... » un tour de table invitant les participants à préciser leurs attentes et leurs représentations, cette première journée sera consacrée à la thématique de **L'Éducation à la responsabilité sexuelle, affective et citoyenne**.

- **Citoyenneté et engagement :** En quoi la citoyenneté est en lien avec la question de la sexualité et de la responsabilité.
- **La responsabilité :** « *La responsabilité soude l'être et l'agir* ». La notion de responsabilité, constitutive de la vie en société, valeur morale et principe juridique.

- **La maturité** : physique, affective et intellectuelle, la maturité s'acquiert au fur et à mesure du développement, permettant de passer de l'état de dépendance infantile à l'état d'adulte libre de ses choix et de ses engagements.
- **La sexualité : un chemin vers l'altérité.**  
En matière de responsabilité sexuelle et affective, c'est le terme de **consentement** qui porte l'ensemble de ces notions, illustrant **l'altérité** – c'est-à-dire la prise en compte de l'autre comme un être porteur de désirs différents de ceux qui m'animent, et la **maturité** nécessaire à l'usage du libre-arbitre.
- **Les différents points législatifs** nécessaires à connaître.
- **Les points clefs de l'adolescence : c'est quoi être une fille ? c'est quoi être un garçon ?**
- **La construction de l'identité sexuée** : la puberté et la transformation du corps constituent une caractéristique fondamentale de l'adolescence.
- **Éducation à la sexualité et compétences psycho-sociales** : le développement psychosexuel et affectif pendant l'enfance et l'adolescence va de pair avec le développement de compétences physiques, émotionnelles et sociales.

## Deuxième journée : le programme « EN VISAGE ».

- Ce qu'il convient de mettre au travail **pour être au plus près des préoccupations des jeunes dans le cadre de l'éducation à la responsabilité sexuelle et affective.**
- **Découverte du programme audiovisuel :**

**Entre questionnement individuel et échange collectif :** L'adolescence, moment de transition entre l'état d'enfant et l'état d'adulte, se caractérise par la quête identitaire, moment de la vie où l'équilibre est fragile, fluctuant... Mais c'est aussi le moment de l'apprentissage de l'altérité et du libre arbitre, le moment où l'on peut réaliser que l'autre est un être humain différent mais semblable et non pas un objet de profit. Autant de moments du quotidien où, sans en avoir tout à fait conscience, jeunes filles et jeunes garçons interrogent la responsabilité, répondant à partir de leur vécu singulier comme de leur vécu collectif.

**C'est cet ensemble de questions partagées par toutes et tous,** comme la diversité des réponses - liées aux différences culturelles, éducatives, d'histoire, dans le cadre de la communauté que représente le collège, **que nous souhaitons mettre au travail avec les jeunes adolescent·e·s.**

## Les films et leur décryptage.

- **L'Introduction** : qu'est-ce qui est le plus important à l'adolescence ?
- **Le Film 1** : les questions spécifiques : le masculin, le féminin, les stéréotypes, les émotions à l'adolescence (communes à tous les êtres humains). L'expression des émotions : différentes selon les cultures, les familles. Différence entre émotion et sentiment. **Le développement émotionnel - Émotion et estime de soi.**
- **Le Film 2** : La relation à l'autre que ce soit le sentiment amoureux, l'amitié, la confiance, la trahison, la relation aux parents, aux professeurs, à l'autorité - **Le conflit de loyauté :**

définition, enjeu, difficultés spécifiques au temps de la jeune adolescence. Maturité à acquérir pour en sortir et choisir sa « réponse ».

- **Le Film 3** : Le recours à l'adulte, aux amis, la solidarité. **L'engagement dans la relation**, l'engagement dans la communauté. Le consentement. Le sentiment de culpabilité.

### **Troisième journée : Mener des espaces d'échanges avec des adolescents, un accompagnement à la maturation.**

- **Pourquoi proposer un espace d'échange collectif.**
- **La conduite des animations** : Techniques, objectifs, et difficultés. Comment s'adresser à eux, mener un espace d'échanges, à partir de leurs préoccupations, sans être intrusif, pour les accompagner sur le chemin de l'adolescence et rester garant des valeurs portées par l'éducation à la responsabilité.
- **La construction des animations.**
- **La mise en place de l'action et son portage.**
- **L'évaluation de l'action.**

*Une évaluation de la formation par les participants viendra clôturer la formation.  
La formation fera l'objet d'un bilan qui sera adressé aux participants.*

*À l'issue de ces journées, un abonnement d'un an avec code d'accès au programme via la plateforme de « je.tu.il... » sera remis à chaque établissement en vue de la mise en place de l'action.*

**L'association « je.tu.il... » est soutenue par** la Ville de Paris, le Ministère de l'Éducation nationale, le Ministère de la Justice, le F.I.P.D de Seine-Saint-Denis et du Val-de-Marne, l'Agence Régionale de Santé d'Ile-de-France et l'Agence Régionale de Santé Grand-Est.

**je.tu.il...**

18, rue de Saussure - 75017 Paris  
tél. : 01.42.27.02.27

[www.jetuil.asso.fr](http://www.jetuil.asso.fr) / [info@jetuil.asso.fr](mailto:info@jetuil.asso.fr)