

Association

je.tu.il...

[www.jetuil.asso.fr](http://www.jetuil.asso.fr)

# Bilan d'activités

---

2025



---

## Nos actions

L'association met en place des **parcours d'espaces d'échanges en collectif sur la thématique de la responsabilité affective, sexuelle et citoyenne**, en milieu scolaire et judiciaire. Ces interventions s'inscrivent dans le cadre d'un **partenariat** avec les établissements / structures. Elles sont précédées d'une **réunion préparatoire** permettant entre autres de définir ensemble les objectifs de l'intervention, et suivies d'une **réunion bilan** tendant à mesurer les effets de l'action, s'appuyant sur un document rédigé notamment à partir des questionnaires d'évaluations remplis par chacun des jeunes de façon anonyme lors d'un temps dédié.

---

## Nos formations

Les formations s'adressent à des professionnel·le·s de l'Éducation Nationale, de la Protection judiciaire de la Jeunesse, des M.E.C.S et du monde associatif.

Interactives, elles reposent sur **un outillage théorique et pratique** pour appréhender le sens et la portée pédagogique d'une action à destination des adolescent·e·s, sur des sujets qui les concernent, dans un but de **prévention des violences, des comportements sexistes et des conduites à risques**.

# 2025 en résumé...

Nous sommes intervenus  
dans **24 établissements scolaires**  
Où nous avons sensibilisé **2694 jeunes**  
lors de **252 interventions**

Nous avons animé **28 journées**  
**de formation** auxquelles ont participé **163**  
**professionnel·le·s de l'éducation**

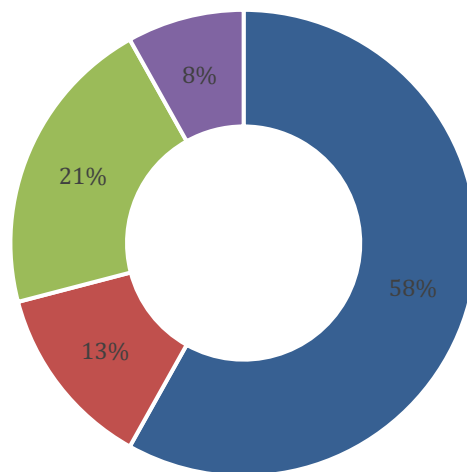
que nous accompagnons ensuite via la mise en ligne de  
nos programmes et de nos documents pédagogiques sur  
notre site internet.

Nous avons mené **20 espaces d'échange**  
auprès de **92 jeunes** dans **13 structures**  
**de la PJJ** (Protection Judiciaire de la Jeunesse)

et **30 ateliers RESPECTO** à la Maison d'Arrêt  
de Villepinte auprès de **62 personnes détenues**

## Répartition du temps de travail en intervention

- Interventions en milieu scolaire  
544 heures
- Interventions en milieu judiciaire  
120 heures
- Formations  
196 heures
- Réunions de travail / CESCE /  
comités de pilotage  
76 heures



DANS LE CADRE DE LA PROMOTION  
DE LA SANTE, UNE PEDAGOGIE  
BASEE SUR LE DEVELOPPEMENT DES  
COMPETENCES PSYCHOSOCIALES

« *Susciter le  
questionnement plutôt  
qu'apporter des réponses,  
voici le levier principal de  
nos actions de prévention  
comme de nos actions de  
formation.*

*Pour remplir cet objectif,  
chacun de nos  
programmes est conçu  
pour permettre une  
implication par l'image,  
selon une pédagogie  
spécifique à la thématique  
abordée. »*

Depuis 1981, sous la direction de Bernard Bétrémieux, "je.tu.il..." conçoit, réalise et distribue des **programmes d'éducation et de prévention** à destination des jeunes et des professionnels qui les accompagnent.

Pour chaque création, l'association s'emploie à réaliser un outil susceptible d'interroger aussi bien les jeunes que les adultes, et de **favoriser l'échange dans un but de construction et d'éducation.**

S'appuyant sur le **principe de l'intelligence collective pour construire une réflexion commune** nourrie d'apports de connaissances aussi objectives que possible, les actions de prévention comme les actions de formation ou de formation-action valorisent avant tout la capacité de penser de chacun et chacune dans le souci de **l'apprentissage du libre-arbitre et le respect des institutions** : l'esprit de la loi – garantissant la liberté de chacun parce que commune à tous – y tient ainsi une large place.

## Nos soutiens



# Les principales thématiques sur lesquelles nous travaillons

L'éducation à la responsabilité sexuelle, affective et citoyenne avec des jeunes adolescent·e·s – de 12 à 15 ans, de 16 à 18 ans, en milieu scolaire comme en milieu judiciaire.

## **l'égalité femmes-hommes et l'altérité**

les émotions la confiance en soi les préjugés  
les relations amoureuses la responsabilité  
**le consentement** l'amitié le harcèlement  
les discriminations le conflit de loyauté **la solidarité**  
l'empathie la situation de handicap la confiance en l'autre

## **le travail en collectif avec des adolescent·e·s**

### **Ce qui peut se passer à l'adolescence**

L'importance des émotions Ce que les autres ressentent  
Les choix et leurs conséquences Les effets du groupe

## **la loi et ses valeurs**

**le consentement** et l'absence de consentement  
les procédures policières la Justice des mineurs  
les questions d'adolescence **l'orientation sexuelle**  
le discernement la responsabilité **l'égalité**  
la culpabilité et le sentiment de culpabilité

# L'action « EN VISAGE » dans les collèges parisiens

L'éducation à la responsabilité sexuelle, affective et citoyenne avec des jeunes de 12 à 15 ans.

- 198 interventions réalisées
- 1953 collégiennes et collégiens sensibilisés

La plupart du temps scolarisés en classe de quatrième, jeunes filles et jeunes garçons participent, en classe entière, à deux ou trois interventions d'une durée de deux heures chacune, espacées d'une quinzaine de jours et suivies d'un questionnaire d'évaluation. L'action est mise en place à la suite d'une réunion préparatoire avec la direction et l'équipe éducative et médico-sociale de l'établissement. A l'issue de l'action, une réunion bilan est organisée.

Si nous ne privilégions pas un territoire particulier, près de la moitié de nos interventions se déroulent cependant en quartier politique de la ville et sont alors aménagées en fonction des besoins des établissements. D'une année sur l'autre, la très grande majorité des collèges renouvellent leur demande.



En 2024/25

Les jeunes considèrent dans leur grande majorité que l'action est  
**utile pour s'exprimer** (84% des filles et 74% des garçons)  
**utile pour réfléchir** (78% des filles et 71% des garçons)  
**utile pour écouter** (71% des filles et 67% des garçons)

Collégiennes comme collégiens citent les trois thématiques suivantes  
comme étant les plus importantes parmi celles travaillées :

**le consentement** (73% des filles et 54% des garçons)  
**la confiance en soi** (64% des filles et 51% des garçons)  
**le harcèlement** (60% des filles et 54% des garçons)

# L'action « Ce Je(u) entre nous » dans les lycées parisiens

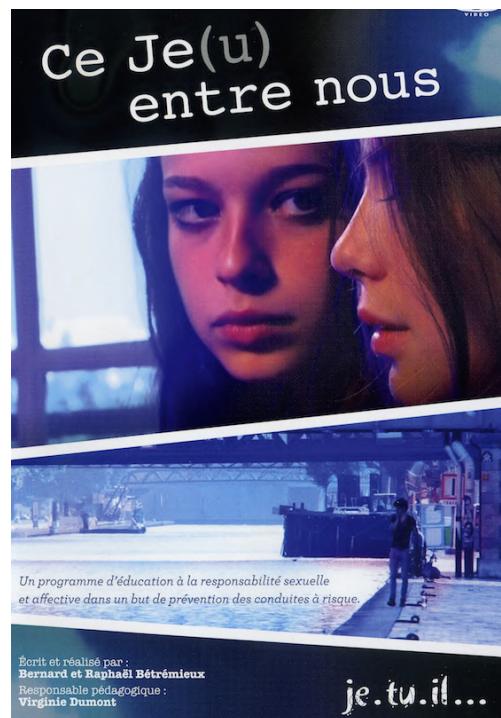
L'éducation à la responsabilité sexuelle et affective dans un but de prévention des conduites à risque, avec des jeunes de 16 à 18 ans.

- 54 interventions réalisées
- 741 lycéennes et lycéens sensibilisés

Élaboré pour susciter le **désir de savoir et la curiosité de comprendre**, ce programme s'articule autour d'une fiction et d'une mosaïque de connaissances portant principalement sur la question du consentement. En place depuis 2014, les interventions, d'une durée de deux à trois heures chacune, se déroulent en lycée, auprès des classes de seconde ou de première.

La fiction se présente sous forme de séquences, au nombre de 5, **brouillant l'ordre chronologique du récit pour provoquer des réactions, susciter des interprétations, des hypothèses**, que la séquence suivante viendra confirmer ou infirmer, et ainsi de suite jusqu'à la résolution finale.

A la fin de chaque séquence, la mosaïque de connaissances peut venir **donner des informations, légales, médicales etc.**, aux jeunes sur les thèmes traités durant le débat.



En 2024/25

Les jeunes considèrent dans leur grande majorité que l'action est  
**utile pour s'exprimer** (81% des filles et 70% des garçons)  
**utile pour réfléchir** (91% des filles et 79% des garçons)  
**utile pour écouter** (81% des filles et 72% des garçons)  
**utile pour acquérir des connaissances** (83% des filles et 76% des garçons)

Lycéennes et lycéens citent les trois thématiques suivantes comme étant les plus importantes parmi celles travaillées :

**le consentement** (90% des filles et 83% des garçons)

**la responsabilité** (64% des filles et 51% des garçons)

**la culpabilité / le sentiment de culpabilité** (60% des filles et 54% des garçons)

# Notre action en milieu judiciaire, en partenariat avec la Protection Judiciaire de la Jeunesse

## A destination des mineur·es sous main de justice.

- 20 interventions
- 92 jeunes sensibilisés
- 45 professionnel·le·s formé·e·s à la conduite des espaces d'échange

En lien avec la Direction régionale et les Directions départementales d'Ile-de-France, nous mettons en place des espaces d'échange à destination des jeunes sous main de justice. Ces espaces d'échange sont animés par des intervenant·e·s de l'association et par les professionnel·le·s des équipes éducatives.

**Le nombre de jeunes bénéficiaires, ramené au nombre d'espaces d'échange, est un indicateur fiable de l'inscription pérenne des actions mises en place par les professionnel·le·s au sein des structures suivantes.**

Lorsque le temps a permis de terminer l'intervention par un questionnaire d'évaluation, **100 %** des jeunes y ont répondu. Les réponses sont étayées, construites et pertinentes. Tant sur les effets que sur les objectifs de la séance.

En 2025

**92% des jeunes sensibilisés** considèrent que l'action est **utile pour s'exprimer**, **79% utile pour réfléchir**, **78% utile pour écouter** et **79% utile pour acquérir des connaissances**.

Les trois thématiques qu'ils citent comme étant les plus importantes parmi celles travaillées :  
**le consentement (87%), la loi (68%) et la responsabilité (67%)**

Enfin, **79%** des jeunes interrogés considèrent qu'il est **facile de parler de ces sujets**

# Notre action « RESPECTO », en partenariat avec le Service Pénitentiaire d'Insertion et de Probation (SPIP)

A destination des majeurs sous main de justice.

- 30 interventions
- 62 personnes détenues sensibilisées

La Maison d'arrêt de Villepinte, en Seine-Saint-Denis, est un des sites pilotes de la Direction Interrégionale de Paris pour la mise en place du projet « RESPECTO ». Nous y animons des espaces d'échange sur le thème du **Vivre ensemble** depuis septembre 2016.

Il s'agit d'un mode de prise en charge des personnes détenues inspiré du modèle espagnol. Il est fondé sur la responsabilisation des personnes. Avec pour objectifs : la lutte contre les violences et le travail sur les valeurs, afin que chaque personne détenue retrouve une place dans la société.

C'est dans ce cadre que l'association anime des sessions composées chacune de trois ateliers de deux heures qui s'adressent à un groupe de cinq à dix personnes détenues.

En 2025

**100%** des répondants au questionnaire d'évaluation (taux de remplissage de 77%) **se disent satisfaits des modalités des espaces d'échange.**

**52%** d'entre eux ont jugé qu'il était « facile » de parler de ces sujets, **29%** « difficiles parfois » et **6%** « difficiles »

**94%** d'entre eux ont jugé les ateliers « utiles » et **73%** les ont trouvés « agréables ».

# Nos actions de formation d'équipes

A destination l'ensemble des professionnel·le·s de l'éducation, qu'il·elle·s soient issus de l'Éducation Nationale, de la Protection judiciaire de la Jeunesse ou des associations.

- 28 jours de formation
- 163 professionnel·le·s formé·e·s

**Objectif pédagogique :** Réunir des professionnel·le·s de l'éducation, de la prévention et de la protection de l'adolescence autour des questions soulevées par l'éducation à la responsabilité sexuelle et affective.

**Objectif opérationnel :** Mise en place d'une action d'éducation à la responsabilité sexuelle et affective. Cette action peut être assurée, dès lors qu'il·elle·s ont participé à la formation, par les professionnel·le·s des structures, s'insérant alors dans l'accompagnement au quotidien, ou par des intervenant·e·s extérieurs, partenaires du projet éducatif.

En 2025, d'après les questionnaires d'évaluation remplis par les stagiaires à l'issue de la formation...

**95%** des stagiaires écrivent que **la formation a répondu à leurs attentes**

1 stagiaire a répondu « non », les 4% restant disent « n'avoir pas d'attentes particulières ».

LA FORMATION : DES  
ELEMENTS THEORIQUES ET UN  
OUTILLAGE PRATIQUE

## Acquisition de connaissances :

- Les compétences psychosociales – 84%
- Le développement durant l'adolescence – 82%
- La mise en place d'espaces collectifs – 93%
- Le conflit de loyauté – 79%
- La notion de responsabilité – 88%
- La maturation cérébrale – 83%
- La construction de l'estime de soi – 86%
- La sexualité et la loi – 79%

**87%** des stagiaires pensent ensuite pouvoir transférer ces compétences dans leur pratique professionnelle.

Et 13% disent « peut-être ».

---

## NOTRE SITE INTERNET [www.jetuil.asso.fr](http://www.jetuil.asso.fr)

---

A l'issue des sessions de formation, chaque équipe, chaque structure bénéficie d'un abonnement d'un an à notre site internet, lui offrant l'accès à nos programmes et à de nombreux documents pédagogiques facilitant l'appropriation de l'action, sa mise en place et la conduite des espaces d'échange, en complémentarité des différents points travaillés en formation.

Nous sommes toujours disponibles pour échanger avec ces différentes structures sur nos programmes, la mise en place de l'action, son évaluation, et partageons avec elles les nombreux documents pédagogiques que nous mettons régulièrement à jour.

### **Près de 400 structures / établissements scolaires**

**ont, à ce jour, souscrit un abonnement à notre site internet.**

**Notre objectif : le partenariat, au bénéfice des jeunes.**

#### **DES DOCUMENTS FAVORISANT LA POURSUITE DU TRAVAIL MENE EN FORMATION**

##### **LES RESSOURCES DOCUMENTAIRES**

En libre accès sur notre site, une bibliographie indicative étayant notre pédagogie.

**LES FICHES DE PRESENTATION DE NOS PROGRAMMES**, leur pédagogie, les axes majeurs, les objectifs.

**LES THEMATIQUES** et l'utilisation du programme EN VISAGE, séquence par séquence.

**DES MODULES VIDEOS**, en lien avec les thématiques développées par le programme EN VISAGE : les compétences psychosociales, le développement émotionnel, le conflit de loyauté et l'estime de soi.

**LE LIVRET PEDAGOGIQUE** du programme « Ce Je(u) entre nous » : la conception du programme, sa pédagogie, la conduite des animations et les thématiques explorées dans la mosaïque de connaissances.

#### **DES DOCUMENTS PERMETTANT DE METTRE EN PLACE ET D'EVALUER LES ACTIONS MENEES EN DIRECTION DES JEUNES**

**LE CONDUCTEUR D'ANIMATION** du programme EN VISAGE.

**LE JOURNAL DE BORD** d'une intervention menée à partir du programme « Ce Je(u) entre nous » et la présentation écrite de la partie « mosaïque de connaissances ».

**LES QUESTIONNAIRES** à destination des jeunes durant les animations.

**LES QUESTIONNAIRES D'EVALUATION** à remplir par les jeunes à l'issue des animations.

**LES FEUILLES DE CALCUL ET LES OUTILS** Word et Excel permettant le décryptage quantitatif des questionnaires.

**LES FICHES SYNTHETIQUES** sur les personnages du programme EN VISAGE.

**NOS GUIDES PEDAGOGIQUES** où nous explicitons concrètement nos méthodes d'évaluation.

**NOS EVALUATIONS ANNUELLES** toutes disponibles en libre accès.



Association

je . tu . il ...

[www.jetuil.asso.fr](http://www.jetuil.asso.fr)

# Notre calendrier d'interventions

---

2025

## INTERVENTIONS EN MILIEU SCOLAIRE

En partenariat avec l'Éducation Nationale, la Ville de Paris, l'ARS Ile-de-France, le FIPD et la Mairie de Bagneux.

**252 interventions** – dans 19 collèges, 5 lycées et un centre d'hébergement  
**2694 jeunes sensibilisés**



### 1. Collège Victor Hugo

102 rue Vieille du Temple, 75003 Paris.

12 interventions / 81 élèves sensibilisés.

Dans ce collège, nous sommes intervenus cette année auprès d'une classe « PEJS » composée d'élèves sourds et muets. Pour ce faire, le collège a adapté son protocole et mis à notre service un interprète en langue des signes ayant pris connaissance auparavant des films composant le programme EN VISAGE, afin de permettre le dialogue entre les jeunes et l'intervenant.

- le 11 février (4 interventions)
- le 03 mars (4 interventions)
- le 10 mars (4 interventions)

### 2. Collège Victor Duruy

33 boulevard des Invalides, 75007 Paris.

12 interventions / 113 élèves sensibilisés.

- le 03 février (3 interventions)
- le 07 février (1 intervention)
- le 10 février (3 interventions)
- le 14 février (1 intervention)
- le 03 mars (2 interventions)
- le 07 mars (1 intervention)
- le 14 mars (1 intervention)

### 3. Collège Françoise Seligmann

21 rue de Sambre-et-Meuse, 75010 Paris.

6 interventions / 47 élèves sensibilisés.

- le 31 mars (1 intervention)
- le 03 avril (1 intervention)
- le 07 avril (2 interventions)
- le 10 avril (1 intervention)
- le 11 avril (1 intervention)

### 4. Collège Bernard Palissy

21 rue des Petits Hôtels, 75010 Paris.

09 interventions / 66 élèves sensibilisés

- Réunion préparatoire et/ou bilan, CESCE : le 04 février et le 24 juin 2025.
- le 13 février (3 interventions)
- le 13 mars (3 interventions)
- le 28 mars (3 interventions)

### 5. Collège Jules Verne

20 Rue de la Brèche aux Loups, 75012 Paris.

12 interventions / 105 élèves sensibilisés.

- le 07 mars (4 interventions)
- le 17 mars (4 interventions)
- le 31 mars (4 interventions)

### 6. Collège Jean-François Oeben

21 rue de Reuilly, 75012 Paris.

- Réunion préparatoire et/ou bilan, CESCE : le 17 mars 2025

*Les interventions, planifiées en juin 2025, ont été annulées la semaine précédant les premières séances, en raison de circonstances douloureuses au sein de l'établissement (décès du Principal d'établissement). Nous avons acté le report des séances sur l'année scolaire 2025/26.*

### 7. Collège Paul Valéry

38 boulevard Soult, 75012 Paris.

*12 interventions / 111 élèves sensibilisés.*

- Réunion préparatoire et/ou bilan, CESCE : le 17 mars 2025.
- le 27 mars (4 interventions)
- le 03 avril (4 interventions)
- le 10 avril (4 interventions)

### 8. Collège André Citroën

208 rue Saint Charles, 75015 Paris.

*10 interventions / 135 élèves sensibilisés*

- Réunion préparatoire et/ou bilan, CESCE : le 14 janvier et le 1<sup>er</sup> juillet 2025.
- le 14 mars (5 interventions)
- le 25 mars (5 interventions)

### 9. Collège Camille Sée

11 rue Léon Lhermitte, 75015 Paris

*12 interventions / 162 élèves sensibilisés*

- le 25 novembre (2 interventions)
- le 28 novembre (2 interventions)
- le 02 décembre (1 intervention)
- le 03 décembre (1 intervention)
- le 04 décembre (1 intervention)
- le 05 décembre (2 interventions)
- le 08 décembre (3 interventions)

### 10. Collège Jean de la Fontaine

01 place de la Porte Molitor, 75016 Paris.

*14 interventions / 206 élèves sensibilisés*

- Réunion préparatoire et/ou bilan, CESCE : le 06 mars et le 12 juin 2025.
- le 10 mars (2 interventions)
- le 11 mars (5 interventions)
- le 20 mars (6 interventions)
- le 21 mars (1 intervention)

### 11. Collège Roland Dorgelès

63 rue de Clignancourt, 75018 Paris.

*15 interventions / 170 élèves sensibilisés*

- Réunion préparatoire et/ou bilan, CESCE : le 19 juin et le 05 décembre 2025.
- le 06 janvier (1 intervention)
- le 07 janvier (2 interventions)
- le 13 janvier (2 interventions)
- le 16 janvier (2 interventions)
- le 20 janvier (2 interventions)
- le 21 janvier (2 interventions)
- le 27 janvier (1 intervention)
- le 29 avril ((3 interventions avec les classes de 5èmes)

### 12. Collège Daniel Mayer

2 Place Hébert, 75018 Paris.

*18 interventions / 145 jeunes sensibilisés*

- le 06 janvier (1 intervention)
- le 07 janvier (2 interventions)
- le 13 janvier (1 intervention)
- le 14 janvier (2 interventions)
- le 20 janvier (1 intervention)
- le 21 janvier (2 interventions)
- Réunion préparatoire et/ou bilan, CESCE : le 04 novembre 2025.
- le 17 novembre (1 intervention)
- le 18 novembre (1 intervention)
- le 20 novembre (1 intervention)
- le 24 novembre (1 intervention)
- le 25 novembre (1 intervention)
- le 27 novembre (1 intervention)
- le 1<sup>er</sup> décembre (2 interventions)
- le 05 décembre (1 intervention)

### 13. Collège George Clemenceau (REP)

43 rue des Poissonniers, 75018 Paris.

*12 interventions / 80 jeunes sensibilisés*

- Réunion préparatoire et/ou bilan, CESCE : le 31 janvier 2025.
- le 06 février (4 interventions)
- le 12 février (4 interventions)
- le 06 mars (3 interventions)
- le 13 mars (1 intervention)

### 14. Collège Guillaume Budé (REP)

7 Rue Jean Quarré, 75019 Paris.

*12 interventions / 82 jeunes sensibilisés*

- le 18 mars (4 interventions)
- le 24 mars (4 interventions)

- le 04 avril (4 interventions)

#### 15. Collège Pailleron (REP)

33 rue Edouard Pailleron, 75019 Paris.

- Réunion préparatoire et/ou bilan, CESCE : le 27 novembre 2025, en vue de la mise en place de l'action en 2026.

#### 16. Collège Jean-Baptiste Clément (REP)

26 rue Henri Chevreau, 75020 Paris.

11 interventions / 108 jeunes sensibilisés

- Réunion préparatoire et/ou bilan, CESCE : le 21 janvier 2025.
- le 24 mars (1 intervention)
- le 31 mars (1 intervention)
- le 07 avril (1 intervention)
- le 05 mai (3 interventions)
- le 12 mai (4 interventions)
- le 20 mai (1 intervention)

#### 17. Collège Joliot Curie

63 rue de Verdun, 92220 Bagneux.

08 interventions / 100 élèves sensibilisés.

- le 13 mai (4 interventions)
- le 20 mai (4 interventions)

#### 18. Collège Henri Barbusse

69 ter avenue Albert Petit, 92220 Bagneux.

10 interventions / 125 élèves sensibilisés.

- le 19 mai (5 interventions)
- le 26 mai (4 interventions)
- le 02 juin (1 intervention)

#### 19. Collège Romain Rolland

28 rue de la Lisette, 92220 Bagneux.

12 interventions / 109 élèves sensibilisés.

- le 02 mai (6 interventions)
- le 09 mai (6 interventions)

#### 20. Lycée professionnel Pierre Lescot

35 rue des Bourdonnais, 75001 Paris

10 interventions / 100 élèves sensibilisés

- le 1<sup>er</sup> avril (5 interventions)
- le 08 avril (5 interventions)
- Réunion préparatoire et/ou bilan, CESCE : le 24 juin 2025

#### 21. Lycée Racine

20, rue du Rocher, 75008 Paris

10 interventions / 311 élèves sensibilisés

- le 27 janvier (2 interventions)
- le 28 janvier (2 interventions)
- le 30 janvier (5 interventions)
- le 31 janvier (1 intervention)

#### 22. Lycée professionnel Turquetil

18 passage Turquetil, 75011 Paris

12 interventions / 134 élèves sensibilisés

- Réunion préparatoire et/ou bilan, CESCE : le 04 avril 2025
- le 07 octobre (4 interventions)
- le 09 octobre (2 interventions)
- le 04 novembre (3 interventions)
- le 06 novembre (3 interventions)

#### 23. Lycée professionnel Roger Verlomme

24 rue Fondary, 75015 Paris

08 interventions / 111 jeunes sensibilisés

- Réunion préparatoire et/ou bilan, CESCE : le 04 avril 2025
- le 06 mai (2 interventions)
- le 07 mai (2 interventions)
- le 22 mai (2 interventions)
- le 23 mai (2 interventions)

#### 24. Lycée professionnel Edmond Rostand

15 rue de l'Évangile, 75018 Paris

14 interventions / 84 élèves sensibilisés

- le 24 novembre (4 interventions)
- le 27 novembre (3 interventions)
- le 1<sup>er</sup> décembre (4 interventions)
- le 04 décembre (3 interventions)

#### 25. Centre d'hébergement « Les Promesses de l'Aube »

19 Allée des Fortifications, 75016 Paris

01 intervention / 8 jeunes sensibilisés

- le 03 décembre (1 intervention – poursuite de l'action en janvier 2026).

# INTERVENTIONS EN MILIEU JUDICIAIRE

Dans le cadre d'un partenariat avec la Protection Judiciaire de la Jeunesse (PJJ)



**20 interventions auprès des mineurs**

**92 jeunes sensibilisés**

**45 professionnel·les formé·e·s** à la conduite d'espaces d'échange

- **UEHC d'Épinay-sur-Orge (91)**
  - les 14, 16 et 18 avril / 10 jeunes sensibilisés
- **Unité Éducative en Quartier Mineur de Villepinte (93)**
  - Réunion préparatoire : le 3 mars
  - Réunion formation : le 8 décembre, 8 professionnel·es
  - les 2, 9 et 24 avril / 4 jeunes sensibilisés
- **UEAJ de Villemomble (93)**
  - le 26 février / 8 jeunes sensibilisés
- **Unité Éducative en Milieu Ouvert de Créteil (94)**
  - le 17 février / 4 jeunes sensibilisés
  - le 22 décembre / 6 jeunes sensibilisés
- **DTPJJ du Val-de-Marne (94)**
  - Réunion le 23 juin
- **UEHD de Créteil (94)**
  - Réunion préparatoire : le 10 février
  - le 22 octobre / 7 jeunes sensibilisés
- **UEAJ de Créteil (94)**
  - le 2 juin / 6 jeunes sensibilisés
- **UEAJ du Perreux (94)**
  - le 19 mars / 7 jeunes sensibilisés
- **Unité Éducative en Milieu Ouvert de Nogent-sur-Marne (94)**
  - le 19 février / 3 jeunes sensibilisés
- **Unité Éducative en Milieu Ouvert de Vitry (94)**
  - le 31 octobre / 8 jeunes sensibilisés
- **Unité Éducative en Milieu Ouvert d'Argenteuil (95)**
  - le 25 février / 3 jeunes sensibilisés
  - le 24 avril / 7 jeunes sensibilisés
- **Unité Éducative en Milieu Ouvert de Courdimanche (95)**
  - le 25 avril / 4 jeunes sensibilisés
  - le 25 avril (2<sup>ème</sup> groupe) / 3 jeunes sensibilisés
- **Unité Éducative en Milieu Ouvert d'Arnouville (95)**
  - le 30 avril / 5 jeunes sensibilisés
- **Unité Éducative en Milieu Ouvert de Sarcelles (95)**
  - le 29 octobre / 7 jeunes sensibilisés

## INTERVENTIONS EN MILIEU JUDICIAIRE

Dans le cadre d'un partenariat avec le Service Pénitentiaire d'Insertion et de Probation (SPIP)



**30 interventions auprès des majeurs**

**62 personnes** détenues sensibilisés



La Maison d'arrêt de Villepinte, en Seine-Saint-Denis, est un des sites pilotes de la Direction Interrégionale de Paris pour la mise en place du projet « RESPECTO ». Nous y animons des espaces d'échange sur le thème du **Vivre ensemble** depuis septembre 2016.



**Objectif :** Les échanges entre les participants et l'intervenant permettent notamment de percevoir la complexité de la relation à l'autre, de questionner ce qui semble acquis, évident, naturel, au profit d'une ouverture vers d'autres perspectives plus respectueuses de l'autre comme de soi, dans le souci de la construction de l'altérité donc de la responsabilité.

C'est dans ce cadre que l'association anime des sessions composées chacune de trois ateliers de deux heures qui s'adressent à un groupe de cinq à dix personnes détenues.

---

### Calendrier d'intervention :

- **Groupe 1 / 5 stagiaires :**
  - les 18, 19 et 24 mars
- **Groupe 2 / 5 stagiaires :**
  - les 31 mars, 2 et 3 avril
- **Groupe 3 / 7 stagiaires :**
  - les 28, 29 avril et 2 mai
- **Groupe 4 / 6 stagiaires :**
  - les 20, 22 et 23 mai
- **Groupe 5 / 6 stagiaires :**
  - les 3, 5 et 6 juin
- **Groupe 6 / 5 stagiaires :**
  - les 25, 26 et 29 septembre
- **Groupe 7 / 8 stagiaires :**
  - les 13, 14 et 16 octobre
- **Groupe 8 / 7 stagiaires :**
  - les 3, 4 et 6 novembre
- **Groupe 9 / 5 stagiaires :**
  - les 17, 18 et 20 novembre
- **Groupe 10 / 7 stagiaires :**
  - les 15, 16 et 18 décembre

## FORMATION DES PROFESSIONNEL·LE·S

*Réunir des professionnel·le·s de l'éducation, de la prévention et de la protection de l'adolescence autour des questions soulevées par l'éducation à la responsabilité sexuelle et affective.*

**Nos formations s'appuient sur des documents pédagogiques écrits et des outils audiovisuels conçus par l'association (interventions de professionnel·le·s, programmes, documentaires).**

**Elles s'adressent à l'ensemble des professionnel·le·s de l'éducation, qu'il·elle·s soient issus de l'Éducation Nationale, de la Protection judiciaire de la Jeunesse ou des associations.**

**Elles se déroulent sur site, sur deux ou trois journées en fonction de la demande, et peuvent se faire à partir d'un des deux programmes ou sur l'articulation des deux.**

**En 2025, nous avons animé 28 journées de formation  
auxquelles ont participé 163 professionnel·le·s de l'éducation**

**Objectif pédagogique :** Réunir des professionnel·le·s de l'éducation, de la prévention et de la protection de l'adolescence autour des questions soulevées par l'éducation à la responsabilité sexuelle et affective.

(20 personnes maximum)

**Objectif opérationnel :** Mise en place d'une action d'éducation à la responsabilité sexuelle et affective. Cette action peut être assurée, dès lors qu'il·elle·s ont participé à la formation, par les professionnel·le·s des structures, s'insérant alors dans l'accompagnement au quotidien, ou par des intervenant·e·s extérieurs, partenaires du projet éducatif.

L'ASSOCIATION « JE.TU.IL... » EST  
CERTIFIÉE QUALIOPi AU TITRE DE SES  
ACTIONS DE FORMATION.

NUMÉRO DE CERTIFICAT : B05996

**Qualiopi**   
processus certifié

 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

---

## Conseil Départemental et D.S.D.E.N. (54)

*Avec le soutien de l'Agence Régionale de Santé Grand-Est.*

Depuis 2008, plus de 1.000 professionnel-le-s ont été formé-e-s dans le département au programme « Cet autre que moi » tout d'abord puis, depuis 2021, au programme « EN VISAGE ».

75% des collèges du département ont des équipes formées à ce nouveau programme et mettent en place l'action auprès des jeunes de leur établissement scolaire.



**Public :** Personnel de l'Éducation nationale : Principal-e-s, Enseignant-e-s, CPE, Infirmières, Assistant-e social-e, Centre de Planification et d'Éducation Familiale.



- **Formation initiale, « l'éducation à la responsabilité sexuelle, affective et citoyenne avec des adolescents », sur trois jours :**
  - les 16, 17 et 24 janvier – 16 participants
  - les 13, 14 et 27 mars – 14 participants
  - les 15, 16 mai et le 05 juin – 20 participants

A partir de la rentrée de septembre 2025, la formation initiale s'est enrichie **d'une demi-journée portant sur la question de l'évaluation de l'action par les jeunes**, son objectif, son contenu, son analyse et l'appropriation de l'outil d'évaluation conçu par la DSDEN de Nancy et mis à la disposition des établissements :

- les 13, 14, 25 et 26 ( ½ journée) novembre – 16 participants
- **Ateliers d'échange de pratique (demi-journées) :**
  - le 28 mars – 9 participants
  - le 6 juin – 8 participants
  - le 9 décembre – 9 participants
- **Ateliers EVALUATION (demi-journée) :**
  - le 10 décembre – 10 participants
- Participation au **Comité de pilotage** qui réunit des représentants de la DSDEN, du Conseil Départemental, de l'ARS ainsi que des établissements scolaires :
  - le 15 janvier
  - le 10 juillet
- Pour soutenir l'action EN VISAGE, et favoriser l'évaluation de l'action par les jeunes, un site dédié à l'évaluation a été réalisé par la DSDEN en partenariat avec « je.tu.il... » et les membres du Comité de pilotage. L'évaluation globale de l'action menée par les collèges du département a été confiée à l'association. Sa restitution a été faite lors d'une réunion en plénière le 08 octobre.

---

## Dans le cadre d'un partenariat avec la DSDEN de Seine-Saint-Denis (93) et l'ARS-93.

C'est en partenariat avec la DSDEN de Seine-Saint-Denis, soutenue par la Direction territoriale de l'ARS-93, que cette formation-action est proposée aux professionnel·le·s des collèges et lycées du département de Seine-Saint-Denis souhaitant s'outiller à l'intervention auprès des jeunes de leur établissement sur la thématique de l'éducation à la responsabilité sexuelle, affective et citoyenne.

Public : enseignants, CPE, infirmières scolaires.



- **Formation sur trois jours :** « *Mise en place d'une action d'éducation à la responsabilité sexuelle, affective et citoyenne dans le cadre de la Promotion de la santé à l'adolescence, à partir de l'outil de médiation EN VISAGE* ».
  - Au collège Marias de Villiers de Montreuil (93) : les 07, 08 et 26 mars – 11 participants issus de 3 établissements.
  - Au collège Joséphine Baker de Saint-Ouen (93) : les 20, 21 mars et 07 avril – 21 participants issus de 6 établissements.

Dans le cadre de ce partenariat avec la DSDEN de Seine-Saint-Denis, nous avons été sollicités par Madame Stéphant, Principale du Collège Pierre Curie de Bondy dont les enseignantes avaient participé à cette formation en octobre 2024, et ont émis le souhait d'être **accompagnées et supervisées** dans la conduite de leurs animations « EN VISAGE ».

Ainsi, **six interventions ont été supervisées, dans le cadre de la formation-action :**

- les 11, 18 et 25 mars – 4 professionnel·le·s, 45 jeunes sensibilités.

Des réunions de bilans, de mises en perspective et de projection du travail ont été organisées avec l'ARS Ile-de-France et avec la DSDEN à Bobigny, le 08 juillet.

---

## Dans le cadre d'un partenariat avec la Cité Éducative de Saint-Ouen (93).

Soutenu par la Ville de Saint-Ouen et le FIPD 93, une formation/ action a été mise en place auprès des professionnels du Collège Baker et du Collège Michelet en 2024.

A l'issue des 3 jours de formation, une planification des interventions auprès des jeunes a été établie pour le début d'année 2025. Les formateurs ont accompagné les stagiaires lors de leurs interventions, puis sur l'évaluation de l'action.

Public : enseignants, CPE, infirmières scolaires.

- **Formation-action** : les 14, 21 janvier et 11 février.
- Réunion bilan : le 07 mai.



---

## Dans le cadre d'un partenariat avec la ville du Haillan (33).

C'est à la demande de Madame la Directrice du centre socio-culturel La Source, au Haillan (33), que s'est mise en place cette formation réunissant un ensemble pluridisciplinaire et interinstitutionnel de professionnel·les issus de l'Education Nationale et de centres socioculturels.

- **Formation sur trois jours** : « Mise en place d'une action d'éducation à la responsabilité sexuelle, affective et citoyenne dans le cadre de la Promotion de la santé à l'adolescence, à partir de l'outil de médiation EN VISAGE ».
- Public : animateur·trice·s, éducateur, CPE, infirmières, médiateur, coordinateurs Jeunesse, directeur, issus de 10 structures.
- Au centre socioculturel du Haillan (33) : les 09, 10 et 24 janvier – 21 participants

je.tu.il...